



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

<b>Autor práce</b>	Jana Čapková		
<b>Název práce</b>	Informovanost dívek a žen o prevenci karcinomu děložního čípku		
<b>Oponent práce</b>	Mgr. Lukáš Martinek, Ph.D.		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	61	<b>Počet stran teoretické části</b>	16
<b>Počet stran praktické části</b>	43	<b>Počet příloh</b>	3
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	29	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	9	<b>Originalita práce v %</b>	94 %

<b>Sledovaná kritéria</b>		<b>neobsahuje</b>	<b>obsahuje částečně</b>	<b>Obsahuje</b>
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství.			X
<b>A2</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).			X
<b>B2</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
<b>C1</b>	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.			X
<b>C2</b>	Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).		X	
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
<b>D1</b>	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze.			X
<b>D2</b>	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
<b>E1</b>	Splnění stanovených cílů práce.			X
<b>E2</b>	Práce obsahuje doporučení pro praxi.			X
<b>E3</b>	Výstupem práce je využitelný materiál.			X
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>			
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).			X
<b>F2</b>	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X
<b>F3</b>	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).			X
<b>F4</b>	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).			X
<b>F5</b>	Respektování legislativních a etických norem.			X

### Pozitiva:

Práce mapuje problematiku novotvarů děložního čípku způsobeného HPV včetně velmi podrobně popsané prevence. Informovanost o této problematice, očkování a edukace je nejvhodnější formou prevence, která efektivně předchází vzniku onemocnění a šetří tak nejen finanční prostředky čerpané ze zdravotního pojištění. Práci považuji za aktuální a její přínos pro praxi je předmětný.

### Negativa:

- Kapitola 2 – Prevence karcinomu děložního čípku neobsahuje citaci ani jednoho zdroje
- Považuji za nešťastné zjišťovat „dostatečnou“ informovanost v souvislosti s cílem práce. Autorka neudává míru informovanosti, která je dle jejího, nebo odborného názoru, dostatečná.
- Zbytečně tučné ohraničení tabulek v praktické části

### Závěr:

Autorka ne zcela šťastně formulovala cíle práce, nicméně její doporučení pro praxi manifestují autorky přehled a připomínají, že autorka bude odbornicí v klinické praxi, kde může zmíněné body doporučení implementovat a tím pomoci v šíření primární prevence, což je mnohem podstatnější, než výše uvedená drobná chyba v cíli práce.

### Práci k obhajobě:

**DOPORUČUJI**

### Otázky k obhajobě<sup>1</sup>

Jakým způsobem byste chtěla motivovat rodiče, aby i s chlapci podstoupili očkování proti HPV?

### Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne: 9. 5. 2019

podpis



<sup>1</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku