



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Autor práce		Lucie Horkelová, DiS.			
Název práce		Edukační proces u pacienta po cévní mozkové příhodě			
Vedoucí práce		PhDr. Marcela Rybová			
Studijní obor		Všeobecná sestra			
Počet stran (úvod-závěr)	49	Počet stran teoretické části	18		
Počet stran praktické části	31	Počet příloh	4		
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	24	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	6		
Počet internetových zdrojů	4	Originalita práce v %	95 %		
Počet konzultací¹	10				
Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.			neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství.			X	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			X	
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).			X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).			X	
C	Praktická část				
C1	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.			X	
C2	Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/edukační proces).			X	
D	Analytická část				
D1	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze/je provedena analýza získaných údajů.			X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).			X	
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství				
E1	Splnění stanovených cílů práce.			X	
E2	Práce obsahuje doporučení pro praxi.			X	
E3	Výstupem práce je využitelný materiál.			X	
F	Formální úroveň práce				
F1	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).			X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X	
F3	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).			X	
F4	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).		X		
F5	Respektování legislativních a etických norem.			X	

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Pozitiva:

Bakalářská práce na téma *Edukační proces u pacienta po cévní mozkové příhodě* je zpracována přehledně.

V teoretické části na sebe navazují jednotlivé kapitoly a podkapitoly a jsou odborně popsány. Praktická část má těžiště v textu věnovanému *Edukačnímu procesu u konkrétního pacienta po mozkové příhodě*. Autorka rozpracovala čtyři edukační jednotky. Z hlediska ošetrovatelského je tato část práce zpracovaná dobře, ale autorka mohla pečlivěji stanovit edukační jednotky.

Negativa:

Po formální stránce jsou drobné nedostatky v úpravě zápisu literatury.

Závěr:

Vytvoření *Doporučení pro praxi a Edukační materiál* hodnotím kladně.

Stanovené cíle práce byly splněny.

Bakalářská práce splňuje náležitosti po obsahové stránce dle předepsaných kritérií.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne: 17.6.2019



podpis: PhDr. Marcela Rybová