



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

<b>Autor práce</b>	<b>Andrea Janíková, DiS.</b>		
<b>Název práce</b>	Management práce všeobecné sestry ve stomatologické ambulanci		
<b>Oponent práce</b>	PhDr. Marcela Rybová		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	51	<b>Počet stran teoretické části</b>	25
<b>Počet stran praktické části</b>	27	<b>Počet příloh</b>	4
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	25	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	5	<b>Originalita práce v %</b>	96 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			

### Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.  
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
------------	----	-------------------	----------

<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejdé o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (educační proces)			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

### **Komentář:**

Téma bakalářské práce *Management práce všeobecné sestry ve stomatologické ambulanci* odpovídá částečně obsahu práce.

V teoretické části práce se autorka zabývá obecně stomatologií a jejími metodami. *Management práce všeobecné sestry ve stomatologické ambulanci* je popsán v kapitole č. 4 - viz errata.

Praktická část práce obsahuje edukační proces u pacientky po extrakci zuba se čtyřmi edukačními jednotkami, který splňuje předepsanou metodiku. Autorka vnímá edukační činnost sestry ve stomatologické ambulanci jako součást managementu práce sestry vzhledem na převládající preventivní působení na pacienty z hlediska péče o dutinu ústní.

Stanovené cíle v bakalářské práci byly obecně splněny. Součástí práce je doporučení pro praxi a edukační karta.

### **Práci k obhajobě:**

#### **DOPORUČUJI**

#### **Otázky k obhajobě<sup>2</sup>**

Vysvětlete, jaký je rozdíl v náplni práce zubní instrumentářky a všeobecné sestry?

#### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
			X		

V Praze dne: 3.7.2019



podpis: PhDr. Marcela Rybová

<sup>2</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku