



# HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

<b>Autor práce</b>	<b>Andrea Janíková, DiS.</b>		
<b>Název práce</b>	Management práce sestry ve stomatologické ambulanci		
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Jarmila Verešová, PhD.		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	51	<b>Počet stran teoretické části</b>	25
<b>Počet stran praktické části</b>	26	<b>Počet příloh</b>	4
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	26	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	5	<b>Originalita práce v %</b>	96 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	5		
<b>Sledovaná kritéria</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.			
		neobsahuje	obsahuje částečně
			obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>		
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství.		X
<b>A2</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).		X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>		
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).		X
<b>B2</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).		X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>		
<b>C1</b>	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.		X
<b>C2</b>	Použití vhodných metod a nástrojů (edukační proces).		X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>		
<b>D1</b>	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze/je provedena analýza získaných údajů.		X
<b>D2</b>	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).		X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>		
<b>E1</b>	Splnění stanovených cílů práce.		X
<b>E2</b>	Práce obsahuje doporučení pro praxi.		X
<b>E3</b>	Výstupem práce je využitelný materiál.		X
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>		
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).		X
<b>F2</b>	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.		X
<b>F3</b>	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).		X
<b>F4</b>	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).		X
<b>F5</b>	Respektování legislativních a etických norem.		X

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Pozitiva:**

Bakalářská práce je zaměřena na management práce všeobecné sestry ve stomatologické ambulanci. Jednotlivé kapitoly v teoretické části práce jsou zaměřeny právě na tento management. Součástí managementu je i edukace, která tvoří důležitou složku náplně práce sestry. Autorka si proto jako praktickou část zvolila edukační proces, a to konkrétně Edukační proces u pacienta po extrakci zubu. Edukační proces je jasný, výstižný, edukační jednotky byly vhodně zvoleny. Výstupem práce je edukační karta určena pacientům po vytažení zubu. Autorka vychází ze svých praktických zkušeností, velmi zdatně uchopila řešenou problematiku a prokázala schopnost orientace v dané problematice. Práce má logickou strukturu a svým obsahem je velmi zajímavá a obohacující.

**Negativa:**

X

**Závěr:**

Práci bez výhrad k obhajobě doporučuji.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
A					

V Praze dne: 18. 06. 2019

podpis 