



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Autor práce	Jolana Kratinová, DiS.		
Název práce	Edukační proces u pacienta s Bechtěrevovou chorobou		
Oponent práce	PhDr. Marcela Rybová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	46	Počet stran teoretické části	21
Počet stran praktické části	25	Počet příloh	6
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	15	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	1
Počet internetových zdrojů	4	Originalita práce v %	97 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/edukační proces).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X	
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X	

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářské práce posuzuje a interpretuje specifické ošetrovatelské problémy u pacienta s Bechtěrevovou chorobou se zaměřením na ošetrovatelskou péči formou edukačního procesu.

Teoretická část práce je přehledně a stručně popsána se *Specifiky ošetrovatelské péče u pacienta s Bechtěrevovou nemocí*.

V praktické části autorka zvolila edukační proces u pacienta s výše uvedeným onemocněním, ve kterém jsou stanoveny a rozpracovány tři edukační jednotky. Edukační jednotky jsou obsahově dostatečně zvolené. První i druhá edukační jednotka je nevhodně realizovaná v jeden den a není z textu patrné, jak dlouho bude každá edukační jednotka trvat. U druhé edukační jednotky není uvedeno časové rozpětí. U třetí edukační jednotky je nevhodně uvedeno, že *předpokládaná délka trvání bude 40 minut*.

Výstupem práce je zpracované *Doporučení pro praxi a vytvoření naučných Edukačních karet* týkající se životního režimu v souvislosti s danou diagnózou.

Cíle bakalářské práce byly splněny.

Bakalářská práce po stránce obsahové odpovídá stanoveným požadavkům. Z formálních náležitostí je v práci chybně uveden rok 2018 a to na přední desce, titulním listu, prohlášení a abstraktech.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Vysvětlete, proč jste u pacienta realizovala dvě edukační jednotky v jeden den?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
		X			

V Praze dne: 24.06.2019


podpis: PhDr. Marcela Rybová

² Oponent musí položit minimálně jednu otázku