



# HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

<b>Autor práce</b>		<b>Simona Olšanská</b>			
<b>Název práce</b>		Edukace všeobecných sester v péči o seniory se zaměřením na aktivizační terapii			
<b>Vedoucí práce</b>		Mgr. Ivana Pianelli Jahodová			
<b>Studijní obor</b>		Všeobecná sestra			
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	48	<b>Počet stran teoretické části</b>	32		
<b>Počet stran praktické části</b>	16	<b>Počet příloh</b>	10		
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	23	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2		
<b>Počet internetových zdrojů</b>	8	<b>Originalita práce v %</b>	2		
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	7				
<b>Sledovaná kritéria</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.			neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství.</b>			X	
<b>A2</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).</b>			X	
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).</b>			X	
<b>B2</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).</b>			X	
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>				
<b>C1</b>	<b>Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.</b>			X	
<b>C2</b>	<b>Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).</b>			X	
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>D1</b>	<b>Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze/je provedena analýza získaných údajů.</b>			X	
<b>D2</b>	<b>Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).</b>			X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>				
<b>E1</b>	<b>Splnění stanovených cílů práce.</b>			X	
<b>E2</b>	<b>Práce obsahuje doporučení pro praxi.</b>			X	
<b>E3</b>	<b>Výstupem práce je využitelný materiál.</b>			X	
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>				
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).</b>			X	
<b>F2</b>	<b>Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.</b>			X	
<b>F3</b>	<b>Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).</b>		X		
<b>F4</b>	<b>Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).</b>			X	
<b>F5</b>	<b>Respektování legislativních a etických norem.</b>			X	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Pozitiva:** Tato bakalářská práce velmi dobře shrnuje poznatky o problematice života seniorů a o možnostech aktivizační terapie pro tuto cílovou skupinu s využitím holistického přístupu. Výstupem práce je edukační materiál, který může posloužit ošetřujícímu personálu jako praktická edukační pomůcka pro seniory.

Autorka v práci dokázala velmi dobře aplikovat teoretické a praktické znalosti získané z vlastních zkušeností, během studia i čerpáním informací z odborné literatury. Autorka správně definuje odbornou terminologii. Grafická a estetická úprava práce je na velmi dobré úrovni, oceňuji i krásně zpracované přílohy.

**Negativa:** Autorka pracovala s menším počtem zahraničních zdrojů. Celkový počet všech zdrojů je 33, z toho pouze 5 zahraničních. Tři z uvedených zahraničních zdrojů jsou internetové.

Teoretická část práce náhle přechází v část empirickou. Pro větší přehlednost práce by bylo jistě vhodnější přesnější oddělení těchto dvou částí.

**Závěr:** Téma této bakalářské práce je velmi aktuální, jelikož v současné době se délka života populace prodlužuje. Čím dál více máme lidí v seniorském věku a je zapotřebí pomoci jim v udržení fyzické i psychické kondice, v sociální integraci, v plnohodnotném využití volného času, v zachování dobré kvality života a co nejdélejší schopnosti soběstačnosti. Pro seniory se tento inovativní druh aktivizační terapie může stát další, velmi příjemnou a hodnotnou metodou. Na druhé straně je celá práce velmi přínosná i pro zdravotní sestry, pro zefektivnění procesu aktivizace seniorů z pohledu holistické teorie ošetrovatelství.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne 01.05.2019

podpis

*Ilona Ramlíková*