

II. O b h a j o b a b a k a l á ř s k á p r á c e - Petrdlíková Veronika

konaná dne: 13. 6. 2019

Průběh obhajoby:

Studentka prezentovala svoji práci z PowerPointu.

Otázky oponenta BP:

- Vysvětlete rozdíl mezi informacemi a vědomostmi v edukaci.
- Jakým způsobem můžete komunikovat s pacientem, který má vyvedenou tracheostomii, je při vědomí a musí být připojen na umělou plicní ventilaci?

Studentka otázky zodpověděla.

Komise položila doplňující otázku:

- Jak rozdělíte před a pooperační režim?

Studentka otázku zodpověděla částečně.

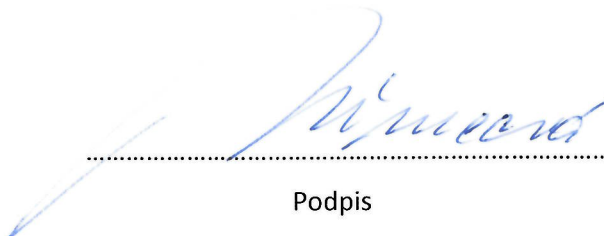
Studentka reagovala na dotazy zkušební komise.

Zkušební komise upozornila studentku na následující nedostatky v BP:

- provést (definovat) vstupní test před každou edukací,
- zjištěny nedostatky metodologie edukačního procesu,
- a další nedostatky jsou totožné s připomínkami oponenta BP.

Komise se přiklání ke snížení stupni hodnocení.

Klasifikace: **C**



.....

Podpis