



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

| | | | |
|---|---|--|-----|
| Autor práce | Petra Skoumalová | | |
| Název práce | Ošetřovatelský proces u dítěte s autismem | | |
| Vedoucí práce | PhDr. Hana Belejová, PhD. | | |
| Studijní obor | Všeobecná sestra | | |
| Počet stran (úvod-závěr) | 58 | Počet stran teoretické části | 25 |
| Počet stran praktické části | 33 | Počet příloh | 7 |
| Počet titulů použité literatury v českém jazyce | 26 | Počet titulů použité literatury v cizím jazyce | 2 |
| Počet internetových zdrojů | 11 | Originalita práce v % | 96% |
| Počet konzultací ¹ | 6 | | |

Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

neobsahuje obsahuje
 částečně obsahuje

| A Úvodní část | | | |
|--|---|--|---|
| A1 | Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. | | X |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit). | | X |
| B Dosavadní řešení problému | | | |
| B1 | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu). | | X |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci (komplikace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisy z literatury). | | X |
| C Praktická část | | | |
| C1 | Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce. | | X |
| C2 | Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum). | | X |
| D Analytická část | | | |
| D1 | Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze/je provedena analýza získaných údajů. | | X |
| D2 | Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji). | | X |
| E Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství | | | |
| E1 | Splnění stanovených cílů práce. | | X |
| E2 | Práce obsahuje doporučení pro praxi. | | X |
| E3 | Výstupem práce je využitelný materiál. | | X |
| F Formální úroveň práce | | | |
| F1 | Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy). | | X |
| F2 | Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň. | | X |
| F3 | Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...). | | X |
| F4 | Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů). | | X |
| F5 | Respektování legislativních a etických norem. | | X |

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Pozitiva:

Autorka zpracovala aktuální téma. Problematika autismu u dětí je náročná pro samotné dítě, blízké osoby a pracovníky, kteří se dětem s touto diagnózou věnují. Autorka pracovala samostatně a zmapovala dostatečně ošetřovatelskou péči o dítě s autismem metodou ošetřovatelského procesu.

Negativa:

Závěr:

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení: „A“

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | |

V Praze dne 31.5.2019

podpis

Bely -