



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Autor práce SVOBODOVÁ NIKOLA			
Název práce Edukace pacienta s Diabetes Mellitus 2. typu v diabetologické ambulanci			
Oponent práce		PhDr. Procházková Renata	
Studijní obor		Všeobecná sestra	
Počet stran (úvod-závěr)	59	Počet stran teoretické části	27
Počet stran praktické části	32	Počet příloh	8
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	19	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	1
Počet internetových zdrojů	0	Originalita práce v %	98 %

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství.			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).			X
C	Praktická část			
C1	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.			X
C2	Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).			
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství			
E1	Splnění stanovených cílů práce.			X
E2	Práce obsahuje doporučení pro praxi.			X
E3	Výstupem práce je využitelný materiál.	X		
F	Formální úroveň práce			
F1	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).		X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X
F3	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).		X	
F4	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).			X

Pozitiva: Jedná se o stále aktuální téma, které pojednává o edukaci pacienta s nově zjištěným onemocněním: Diabetes Mellitus 2. stupně.

V bakalářské práci se objevují **drobné překlepy a některé věty nejsou správně stylizovány** (str. 20, 26, 50, 51, 53). Autorka uvádí v **příznacích** onemocnění (DM 2. typu), **sníženou citlivost DK, či problémy se zrakem, CMP, ischemickou chorobu dolních končetin** (str. 16). Domnívám se, že tyto příznaky však svědčí pro pozdní komplikacemi daného onemocnění. V diagnostice tohoto onemocnění uvádí např. vyšetření glykovaného hemoglobinu (str. 16), který se však provádí již u dispenzarizovaných pacientů a je základním ukazatelem dlouhodobých hodnot glykémie. Na základě těchto výsledků, lze stanovit průměrnou hodnotu glykémie za 2-3 měsíce. V praktické části bakalářské práce se autorka věnuje zpracování edukačního procesu u pacienta s nově zjištěným onemocněním: Diabetes Mellitus 2. typu. Správně stanovila cíle i edukační jednotky. Celý proces ukončuje hodnotící fází, pomocí hodnotících otázek pro zpětnou vazbu efektivitu edukace. V doporučení pro praxi autorka uvádí praktické návody v rámci tohoto tématu jak pro zdravotníky, tak pro pacienty a jejich rodiny. *Součástí práce není využitelný materiál do praxe.* Autorka vhodně zařadila přílohy práce.

Závěr: Bakalářskou práci k obhajobě doporučuji a hodnotím klasifikací C.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI


Otázky k obhajobě¹

1/ V práci uvádíte, že pracujete v ordinaci pro diabetiky a že jste zavedla edukace pro pacienty po své pracovní době. Jaká je efektivita těchto edukací nad rámec Vaší pracovní doby? Dodržují pacienti to, co mají?

1/ Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
		x			

V Praze dne: 26. 4. 2019


podpis

¹ Oponent musí položit minimálně jednu otázku