



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

<b>Autor práce SVATONĚ PAVEL, DiS</b>			
<b>Název práce</b> <i>Diabetes mellitus v přednemocniční neodkladné péči</i>			
<b>Oponent práce</b>		PhDr. Procházková Renata	
<b>Studijní obor</b>		Zdravotnický záchranář	
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	54	<b>Počet stran teoretické části</b>	21
<b>Počet stran praktické části</b>	33	<b>Počet příloh</b>	4
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	29	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	8
<b>Počet internetových zdrojů</b>	6	<b>Originalita práce v %</b>	96 %

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství.			<b>X</b>
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			<b>X</b>
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).			<b>X</b>
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).			<b>X</b>
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.			<b>X</b>
C2	Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			<b>X</b>
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze.			<b>X</b>
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).			<b>X</b>
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
E1	Splnění stanovených cílů práce.			<b>X</b>
E2	Práce obsahuje doporučení pro praxi.	<b>X</b>		
E3	Výstupem práce je využitelný materiál.			<b>X</b>
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).			<b>X</b>
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			<b>X</b>
F3	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).			<b>X</b>
F4	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).			<b>X</b>
F5	Respektování legislativních a etických norem.			<b>X</b>

**Pozitiva: Aktuální téma o velmi diskutovaném onemocnění Diabetes Mellitus, zejména pokud jde o diabetes 2. typu. Autor vypracoval edukační leták pro postup poskytování první pomoci u pacienta s hypoglykemií, který je plně využitelný v praxi, zejména pro začínající absolventy oboru zdravotnický záchranář. Využití letáku by bylo možné i při výuce ZZ.**

**Závěr:** Bakalářská práce je autorem komplexně zpracována a koresponduje s názvem práce. V teoretické části se autor věnuje danému onemocnění, včetně jeho akutních či chronických komplikací. Pro praktickou část bakalářské práce si autor připravil 6 kazuistik, které se věnují pacientům s onemocněním Diabetes Mellitus v přednemocniční neodkladné péči. Kazuistiky jsou moc hezky zpracovány a vystihují výkon profese v terénu od výzvy operačního střediska ZZS až po předání pacienta ve zdravotnickém zařízení. Ke každé kazuistice autor uvádí také diskuzi, která splňuje požadavky komparace. Kapitola doporučení pro praxi nebyla autorem uvedena, což nesnižuje významným způsobem úroveň práce, neboť její součástí je autorem vypracovaný edukační leták, který je plně využitelný v praxi. Nastavené cíle práce se autorovi podařilo splnit. Vhodně jsou též zvoleny přílohy práce. Práce splňuje požadavky VŠZ, o. p. s., hodnotím klasifikací A.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Otázky k obhajobě<sup>1</sup>**

**1/ Jakým způsobem byste edukoval pacienta s diabetem 2. typu v rámci prevence zdraví a podpory nemoci?**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 18. 4. 2019

  
podpis

<sup>1</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku