



# HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Autor práce		SLAVOMIL JURNEČKA			
Název práce		ASPEKTY VÝUKY LAICKÉ PRVNÍ POMOCI Z POHLEDU ZDRAVOTNICKÝCH ZÁCHRANÁŘŮ			
Vedoucí práce		Mgr. Radim Kuba			
Studijní obor		Zdravotnický záchranář			
Počet stran (úvod-závěr)	47	Počet stran teoretické části	9		
Počet stran praktické části	34	Počet příloh	5		
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	19	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	26		
Počet internetových zdrojů	0	Originalita práce v % (% podobnosti)	17		
Počet konzultací <sup>1</sup>	14				
<b>Sledovaná kritéria</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.			neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství.		X		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			X	
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).			X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).			X	
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>				
C1	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.			X	
C2	Použití vhodných metod a nástrojů (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X	
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>				
D1	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze/je provedena analýza získaných údajů.			X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).			X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>				
E1	Splnění stanovených cílů práce.			X	
E2	Práce obsahuje doporučení pro praxi.			X	
E3	Výstupem práce je využitelný materiál.		X		
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>				
F1	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).			X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X	
F3	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).			X	
F4	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).			X	
F5	Respektování legislativních a etických norem.			X	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

## **Pozitiva:**

Práce je dalším dílem rozsáhlejšího výzkumného projektu naší výzkumné skupiny při Katedře učitelství a didaktiky biologie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Zaměřuje se na problematiku výuky laické první pomoci, zde ve vztahu přímo ke zdravotnickým záchranářům. Propojuje tedy aspekty laiků, školství a odborných zdravotnických pracovníků. Už proto považuji práci za velmi zajímavou a unikátní, neboť propojení těchto problematik není vůbec jednoduché. Existuje sice poměrně velké množství prací zaměřených na laickou první pomoc, zpravidla se však zaměřují pouze na „testování znalostí“ u různých skupin obyvatel a různých témat. Výzkumné cíle této práce i provedená studie je tedy v tomto ohledu velmi originální, neboť se věnuje často opomíjené problematice „kdo to bude učit?“.

Student byl v plánování práce velmi iniciativní a jelikož se sám rovněž podílí na zajišťování výuk např. v autoškolách, firmách i vzdělávacích institucích, byl jasně patrný jeho zájem. S ohledem na zvýšené pracovní vytížení zejména v posledním roce z důvodu probíhající pandemie muselo být sepisování práce pozastaveno. Před tím (a rovněž na začátku letošního roku při finalizaci práce) však student pracoval systematicky, pravidelně docházel na konzultace a komunikoval.

Co se týká vlastní práce, tak velmi kladně hodnotím snahu postihnout velmi rozmanitou problematiku „proč záchranáři učí/neučí laickou první pomoc“, která je samozřejmě multifaktoriální, a tedy ovlivněna velkým množstvím dalších proměnných. Výsledný dotazník je tedy sice poměrně obsáhlý, ale díky tomu, že poskytuje velmi podrobné informace o respondentech a umožňuje značně komplexní pohled na výsledky a jejich interpretaci v potřebném kontextu. Studentovi se dle mého názoru zároveň podařilo to velké množství nasbíraných dat přetavit ve smysluplný a poměrně dobře členěný text, ve kterém se čtenář „neutopí“.

Jakožto pedagog z různých stupňů vzdělání a dlouholetý instruktor laické první pomoci velmi oceňuji zaměření a výsledné zpracování práce. Dosažené poznatky totiž můžeme přímo využít na našich vzdělávacích kurzech při výuce pedagogických pracovníků i oni následně obecně ve školské praxi. Aktuální stav výuky první pomoci ve školách není ani zdaleka uspokojivý a vhodnost lektorů je jedním z palčivých problémů, kterému je vhodné se věnovat (pedagogové z praxe často řeší dilema, jestli mají laickou první pomoc odučit sami, pozvat specializovanou firmu či odborníka z praxe). Bakalářská práce také vytváří potenciál pro navazující studie. Domnívám se také, že by mohlo být vhodné tato zajímavá data následně přetavit aspoň do konferenčního příspěvku.

## **Negativa:**

Teoretická část by mohla být rozsáhlejší, nicméně pro dané konkrétní téma existuje jen malé množství konkrétních zdrojů. Museli jsme proto vycházet z příbuzných problematik a tyto informace v rešerši kompilovat tak, aby vytvořili aspoň základní nosnou teoretickou strukturu práce. Tuto stručnost tedy nepovažuji za studentův nedostatek, ba naopak to z mého pohledu spíše podtrhává přínos daného výzkumu.

Zároveň by mohl být poněkud větší dataset respondentů, ale sběr dat byl bohužel na jaře roku 2020 přerušen počínající pandemií, a i z těchto důvodů nebyl sběr proveden v dalších krajích (ač to bylo původně v plánu).

## **Závěr:**

Z mého pohledu se jedná o velmi přínosnou bakalářskou práci a získaná data jsou pro nás velmi cenná. Student pracoval se zájmem a pečlivě, a proto práci určitě doporučuji k obhajobě.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne 7.5.2021



podpis