



## HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

<b>Autor práce:</b>	Černocká Kristýna		
<b>Název práce:</b>	Efektivita kurzu ALS v praxi zdravotnického záchranáře		
<b>Vedoucí práce</b>	MUDr. Jiří Knor, Ph.D.		
<b>Studijní obor</b>	Zdravotnický záchranář		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	53	<b>Počet stran teoretické části</b>	25
<b>Počet stran praktické části</b>	28	<b>Počet příloh</b>	2
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	9	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	4
<b>Počet internetových zdrojů</b>	10	<b>Originalita práce v %</b>	90 %

Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství.			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce (co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit).			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu).		X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci (kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury).		X	
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Obsahová konzistence praktické části s částí teoretickou a s cíli práce.		X	
C2	Použití vhodných metod a nástrojů (průzkum).		X	
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Použitá metodika má požadované náležitosti a fáze.		X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce (obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji).		X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
E1	Splnění stanovených cílů práce.		X	
E2	Práce obsahuje doporučení pro praxi.	X		
E3	Výstupem práce je využitelný materiál.	X		
<b>F</b>	<b>Formální úroveň práce</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce (titulní list, čestné prohlášení, abstrakt, klíčová slova, přílohy).			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.		X	
F3	Stylistická a gramatická úroveň (terminologická správnost, překlepy, gramatické chyby, rozsah, proporcionalita...).		X	
F4	Bibliografie dle platné normy (správnost zápisu citací, citační nekázeň, dodržení ČSN 690: 2, 2011, harvardský styl zápisu zdrojů, dostačující počet zdrojů).			X
F5	Respektování legislativních a etických norem.			X

### **Pozitiva:**

Nejvíce hodnotím zaujetí autorky a zájem o danou problematiku. V teoretické části lze vycítit nadšení pro neodkladnou resuscitaci včetně historie vzniku kurzu ALS. Srovnání úrovně znalostí absolventů kurzu ALS a těch, kteří jej neabsolvovali je nápad sice zajímavý, nikoliv však originální. Nicméně autorka téma uchopila novým způsobem. Dotazníkové šetření není zcela jisté ohledně spolehlivosti výsledku, ale otázky byly voleny s viditelnou znalostí problematiky.

### **Negativa:**

K drobným formálním nedostatkům patří:

- Předposlední věta anglického abstraktu je text poněkud krkolomný,
- vysvětlení neznámého pojmu musí být vysvětleno na začátku kapitoly (ABCDE),
- CPR/AED Provider, ale KPR/AED Instructor,
- Str. 30, 18-65, pomlčka není oddělená,
- indexy PaCO<sub>2</sub> má být PaCO<sub>2</sub>
- spojení „team leader“ v českém textu by mělo být v uvozovkách,
- v seznamu tabulek se střídá velké a malé „a“ ve slově absolventi,
- ve větě za „Úvodem“ má být tečka až za závorkou nebo vůbec,
- na str. 53 je použito slovo „byfázický“
- „pokročilá hyperkalémie“ je poněkud nezvyklý přívlastek,
- „jak dlouhá je interval“ není gramaticky správně.

### **Závěr:**

Výsledky práce nepodporují předpoklad, že absolventi kurzu ALS budou mít lepší znalosti, což je jistě zajímavé. Analýza dat byla provedena pečlivě a zodpovědně, nicméně už vlastní hlavní myšlenka práce využitelnost výsledků poněkud limituje.

### **Práci k obhajobě:**

#### **DOPORUČUJI**

#### **Otázky k obhajobě<sup>1</sup>**


Je vhodné požadovat kurz ALS jako povinný pro práci zdravotnického záchranáře?

Jako jsou největší přednosti kurzu ALS?

#### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
	B				

V Praze dne 17 .01. 2020



podpis

<sup>1</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku