

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Praha 5, Duškova 7, PSČ 150 00



OŠETŘOVATELSKÁ DOKUMENTACE – PEDIATRICKÉ ODDĚLENÍ

podle ontogenetického vývoje

Místo odborné praxe:			
Jméno a příjmení studenta:		Ročník studia:	
Studijní obor:		Akademický rok:	
Podpis studenta:		Datum:	

NOVOROZENEK
(0-28. den)

1. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU

Identifikační údaje

Jméno		Gestační věk	
Pohlaví		Datum příjmu	
Matka		Hodina příjmu	
Datum narození		Typ příjmu	
Hodina narození			

Medicínská diagnóza hlavní:
vedlejší:
Důvod přijetí udávaný doprovázející osobou:
Nynější onemocnění:

Základní vyšetření při příjmu

Porodní délka		Obvod hlavy	
Porodní hmotnost		Obvod hrudníka	
Apgar skóre/1 min.		Pulz	
Apgar skóre/5 min.		Dech	
Apgar skóre/10 min.		TT	
Pupečník		TK	

<u>Rodinná anamnéza</u>
Matka:
Otec:
Sourozenci:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině otce:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině matky:
Abúzy otce:
Abúzy matky:
Závažná onemocnění sourozenců:
<u>Osobní anamnéza</u>
Průběh gravidity:
Návštěvy poradny:

Choroby matky během gravidity:
Hmotnostní přírůstek matky během gravidity:
Porod:
Poporodní adaptace do příjmu na oddělení:
<u>Sociální anamnéza</u>
Bytové podmínky:
Vztahy v rodině:
Pracovní zařazení rodičů:
Problematické sociální zázemí:
Posouzení současného stavu ze dne

Hlava a krk	<i>tvar, porodní poranění, velká fontanela, držení hlavičky, tortikolis</i>
Oči	<i>vykonaná kredeizace (kdy), odkud záznam, výtok, tvar, zvláštnosti</i>
Ústa	<i>barva, sliznice, jazyk, vývojové vady</i>
Uši, nos	<i>deformity, výtok, známky zánětu, jiné změny</i>
Hrudník Dýchací systém	<i>tvar, deformity, porodní poranění začátek dechové aktivity po porodu, problémy s nástupem samostatného dýchání (ze záznamů) současné zhodnocení dýchání (frekvence, pravidelnost, kvalita, problémy)</i>
Srdečně-cévní systém	<i>akce srdce (pravidelnost, frekvence, jiné hodnoty podle typu oddělení)</i>
Břicho a GIT	<i>velikost břicha, meteorismus, bolestivost, pupečník, jiné problémy</i>
Výživa	<i>průchodnost jícnu (záznam z vyšetření), první přiložení k prsu, úspěšnost kojení, množství vypitého mateřského mléka, problémy s přikládáním k prsu, aktivita dítěte při sání, dokrmování, překážky kojení ze strany dítěte, překážky kojení ze strany matky, celkový stav výživy (eutrofie, hypotrofie, nadměrný stav výživy, současná hmotnost, hmotnostní úbytek)</i>
Vyprazdňování	<i>průchodnost rektu, vrozené vývojové vady, odchod smolky, vyprazdňování v dalším období po porodu, barva, konzistence stolice, frekvence vyprazdňování, porucha vyprazdňování, intertrigo</i>
Urologický systém	<i>první močení po porodu, vylučování moči v dalším období, způsob sledování močení (bilance tekutin, vážení plínek, jiné), frekvence močení, problémy</i>
Pohlavní orgány	<i>známky zralosti, vrozené vývojové vady</i>
Kosterně-svalový systém	<i>pohyblivost, svalový tonus, hrubá motorika, končetiny, symetrie, vrozené vývojové vady, porodní poranění</i>
Nervově-smyslový systém	<i>výbavnost jednotlivých reflexů, celkové chování dítěte (zvýšená dráždivost, ochablost), projevy smyslového vnímání (pokud je možné hodnotit)</i>

Kůže a její adnexa	<i>barva, turgor, pocení, defekty kůže, névy, znamínka, poranění, insekt, jiné léze, hygiena – péče dodnes</i>
Endokrinní a imunologický systém	<i>poruchy (pokud je možné hodnotit)</i>

<u>Aktivity denního života</u>
Rytmus spánku a bdění, charakteristika pláče, atypické projevy
<u>Posuzování matky</u>
Zdravotní stav po porodu, prvorodička, více rodička
Kojení – postoj ke kojení, vědomosti a zručnosti ve vztahu ke kojení, hygienické návyky při péči o prsa
Schopnost matky ošetřovat novorozence, potřeba edukace, podpora prostředí v péči o dítě
Sociální situace – stav, rodinné zázemí, počet dětí, úplná, neúplná rodina, potřeba sociální podpory
<u>Medicínský management</u>
Výsledek vyšetření novorozence na porodním sále, současné aktuální vyšetření, léčba, způsob ošetřování, ošetřování pupku, očkování, fototerapie, screening
<u>Situační analýza</u>
Výčet problémů dítěte i matky, sociální problémy, vědomostní úroveň matky, kojení

KOJENEC A BATOLE
(kojenec 29 den-1 rok, batole 1-3 roky)

1. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU

Identifikační údaje

Jméno		Matka hospitalizovaná s dítětem	
Pohlaví		Datum příjmu	
Matka		Hodina příjmu	
Datum narození		Typ příjmu	
Hodina narození			
Medicínská diagnóza hlavní:			
vedlejší:			
Důvod přijetí udávaný doprovázející osobou:			
Nynější onemocnění:			

Základní vyšetření při příjmu

Výška		Obvod hlavy	
Hmotnost		Obvod hrudníka	
Pulz		TT	
Dech		TK	
Stav výživy		Stav pokožky	

Rodinná anamnéza

Matka:
Otec:
Sourozenci:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině otce:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině matky:
Abúzy otce:
Abúzy matky:
Závažná onemocnění sourozenců:
<u>Osobní anamnéza</u>
Porod:
Poporodní adaptace:
Kojení:

Jiná výživa:
Preventivní prohlídky:
Očkování:
Chorobnost:
Úrazy:
Hospitalizace:
Operace:
<u>Alergologická anamnéza</u>
(potravin, léky, jiné, způsob projevů alergie)
<u>Sociální anamnéza</u>
Rodina úplná-neúplná
Počet sourozenců:
Sociální poměry:
Ústavní výchova:
Bytové podmínky:
Vztahy v rodině:
Pracovní zařazení rodičů:
Péče rodiny o dítě:
Kdo se o dítě stará:
Problematické sociální zázemí:
Kolektivní zařízení:
Posouzení současného stavu ze dne

Hlava a krk	<i>tvar, deformity, velká fontanela, vlasatá část, držení hlavy, porovnat obvod hlavy při narození a nyní</i>
Oči, uši, nos Ústa	<i>výtok známky zánětu rty, barva jazyka, hydratace, ragády, afty soor, dentice</i>
Hrudník Dýchací systém	<i>tvar, deformity zhodnocení dýchání (frekvence, pravidelnost, kvalita, problémy) průchodnost dýchacích cest</i>
Srdečně-cévní systém	<i>akce srdce (pravidelnost, frekvence, jiné hodnoty podle typu oddělení), TK</i>
Břicho a GIT Výživa	<i>velikost břicha, meteorismus, bolestivost, peristaltika, jiné problémy kojení, množství vypitého mateřského mléka, problémy s přikládáním k prsu, aktivita dítěte při sání, dokrmování, překážky kojení ze strany dítěte, překážky kojení ze strany matky, celkový stav výživy (eutrofie, hypotrofie, nadměrný stav výživy, současná hmotnost, hmotnostní úbytek), umělá výživa</i>
Vyprazdňování	<i>průchodnost rekta, vrozené vývojové vady, barva, konzistence</i>

	<i>stolice, frekvence vyprazdňování, porucha vyprazdňování, intertrigo</i>
Urologický systém	<i>vylučování moči, způsob sledování močení (bilance tekutin, vážení plínek, jiné), frekvence močení, problémy známky zralosti, vrozené vývojové vady</i>
Pohlavní orgány	<i>vrozené vývojové vady</i>
Kosterně-svalový systém	<i>symetrie postavy, svalový tonus, končetiny, pohyblivost</i>
Nervově-smyslový systém	<i>vědomí, reflexy, smyslové vnímání, reakce na hlas, zvuk, fixace zrakem, kompenzační pomůcky</i>
Kůže a její adnexa	<i>celkový stav pokožky, stav hygieny, intertrigo, jiné narušení integrity kůže, způsob ošetřování kůže v domácnosti, oblečení, používaná kosmetika, pravidelnost koupání a přebalování (zdroje údajů)</i>
Endokrinní a imunologický systém	<i>poruchy (pokud je možné hodnotit)</i>

Aktivity denního života

Příjem potravy: kojení, přechod na smíšenou stravu, náhrada mateřského mléka, příjem tekutin, oblíbená jídla, počet denních jídel, způsob krmení, problémy při krmení, porodní hmotnost a délka, současná hmotnost a délka

Vyprazdňování stolice: pravidelnost, konzistence stolice, problémy, regulace – rektální rourka, úprava stravy, nácvik vyprazdňování, pleny – jaké, používání nočníku, dodržování čistoty, intertrigo

Vylučování moči: v nemocnici a doma, způsob sledování močení (PVT – příjmu a výdeje tekutin, vážení plen, jiné), frekvence vyprazdňování močového měchýře, diuréza, problémy, samostatnost

Spánek a bdění: intervaly, délka, usínání, problémy, kolik hodin prospí přes den, v noci, návyky při usínání

Oblíbené činnosti během dne: hraje si samo nebo s jinými dětmi, je soběstačné při oblékání, hygieně, jídle, jiných činnostech, navštěvuje školku, pohybový režim

Posouzení psychického stavu: nálada, orientace – pozná své jméno, pokoj, postýlku, reakce na hospitalizaci, reakce na odloučení, kontakt s osobami – samotář, vyhledává děti, projevy strachu

Psychomotorický vývoj: hrubá a jemná motorika, poznávání a řeč (předřečové stádium, tvoří slova, věty), sociální vývoj – navazování kontaktů, separační úzkost (popsat), vyšetření úrovně vývoje odborníkem

Posouzení doprovázející osoby: chování k dítěti, hospitalizovaná matka, souhlasí s hospitalizací dítěte i sebe, podílí se na ošetřování dítěte, spolupráce matky s lékařem, se sestrami, dodržování nařízení ošetřujícího personálu, postoj k nemoci dítěte

Medicínký management

Situační analýza

Výčet problémů dítěte i matky, sociální problémy, vědomostní úroveň matky, kojení

VĚTŠÍ DÍTĚ
(6-10 let)

1. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU

Identifikační údaje

Jméno		Matka hospitalizovaná s dítětem	
Pohlaví		Hodina příjmu	
Datum příjmu		Typ příjmu	

Medicínská diagnóza hlavní:
vedlejší:
Důvod přijetí udávaný dítětem:
Nynější onemocnění:

Základní vyšetření při příjmu

Výška		Pulz	
Hmotnost		Dech	
TT		TK	
Stav výživy		Stav pokožky	

<u>Rodinná anamnéza</u>
Matka:
Otec:
Sourozenci:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině otce:
Výskyt dědičných onemocnění v rodině matky:
Abúzy otce:
Abúzy matky:
Závažná onemocnění sourozenců:
<u>Osobní anamnéza</u>

Průběh těhotenství:
Porod:
Útlý věk (výživa, vývoj, chorobnost, očkování)
Pozdější období (chorobnost, odchylky vývoje, překonaná vážná onemocnění, úrazy, hospitalizace, operace, chronické nemoci, dispenzarizace, očkování)
Preventivní prohlídky:
Nemocnost:

<u>Léková anamnéza</u>
<u>Alergologická anamnéza</u>
<i>(potraviny, léky, jiné, způsob projevů alergie)</i>
<u>Abúzy</u>
<i>Alkohol, káva, tabák, léky, drogy, jiné</i>
<u>Sociální anamnéza</u>
Rodina úplná-neúplná
Počet sourozenců:
Sociální poměry:
Ústavní výchova:
Bytové podmínky:
Vztahy v rodině:
Pracovní zařazení rodičů:
Výchova:
Problematické sociální zázemí:
Kolektivní zařízení:
<u>Pracovní anamnéza</u>
<i>Škola, školské prostředí</i>
<u>Spirituální anamnéza</u>
Posouzení současného stavu ze dne

Hlava a krk	<i>velikost a tvar, deformity, vlasatá část, pokožka na hlavě, držení hlavy, krk – uzliny</i>
Oči, uši, nos Ústa	<i>výtok známky zánětu rty, barva jazyka, hydratace, ragády, afty, dentice</i>
Hrudník Dýchací systém	<i>tvar, deformity zhodnocení dýchání (frekvence, pravidelnost, kvalita, problémy) průchodnost dýchacích cest, dyspnoe</i>
Srdečně-cévní systém	<i>akce srdce (pravidelnost, frekvence, jiné hodnoty podle typu oddělení), TK, problémy</i>
Břicho a GIT	<i>velikost, meteorismus, bolestivost, peristaltika, jiné problémy, střevní fenomény, integrita kůže, hernie</i>
Urologický systém	<i>aspekty, otoky, citlivost, bolestivost, vývoj sekundárních</i>

	<i>pohlavních znaků, vrozené vývojové vady</i>
Kosterně-svalový systém	<i>celkový vývoj kostry a svalstva, postoj držení těla, souměrnost postavy, deformity, končetiny, souměrnost, pohyblivost, hematomy, traumata, svalový tonus</i>
Nervově-smyslový systém	<i>vědomí, reflexy, smyslové orgány, poruchy smyslového vnímání, kompenzační pomůcky</i>
Kůže a její adnexa	<i>celkový stav pokožky, změny na povrchu, barva, celistvost, změny na sliznicích, kožní záhyby, eflorescence, lokalizace, pocity (bolest, svědění), neklid, škrábání</i>
Endokrinní a imunologický systém	<i>poruchy</i>

<u>Aktivity denního života</u>
Příjem potravy: doma, v nemocnici, stav výživy, výška, hmotnost – BMI, oblíbená jídla, počet porcí jídla za den, dodržování diety, nutnost edukace
Příjem tekutin: doma, v nemocnici (množství, druh)
Vyprazdňování stolice: doma, v nemocnici, nácvik vyprazdňování, frekvence, problémy
Vylučování moči: v nemocnici a doma, sledování močení (PVT – příjmu a výdeje tekutin), frekvence vyprazdňování močového měchýře, diuréza, problémy (pomočování, dysurie)
Spánek a bdění: doma, v nemocnici, délka a kvalita spánku, usínání, problémy
Aktivita a odpočinek: pohybový režim, navštěvuje školu
Hygiena: návyky, samostatnost
Posouzení psychického stavu: vývojová úroveň, školní úspěšnost, komunikace s dítětem – komunikační bariéry, vnímání vlastního zdravotního stavu, reakce na onemocnění, na hospitalizaci, adaptace na nemoc a nemocniční prostředí, projevy nejistoty a stresu
Informovanost: o onemocnění, diagnostice, léčbě, zvládnutí úkonů ošetřování dítětem
Doprovázející osoba: vztah k dítěti, k hospitalizaci, informovanost o nemoci, léčbě a ošetřování, kontakt s dítětem – návštěvy, telefonáty, kontakt se sestrou, ošetřujícím lékařem
<u>Medicínský management</u>
<u>Situační analýza</u>

2. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU**Ošetřovatelská diagnóza, kód (podle stupně naléhavosti):****Doména:****Třída:****Definice:****Určující znaky:****Související faktory:****Rizikové faktory:****3. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU****Plánování**

Cíl (dlouhodobý):

Cíl (krátkodobý):

Priorita:**Očekávané výsledky:****Ošetřovatelské intervence (plán ošetřovatelské péče):****4. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU****Realizace:**

5. KROK OŠETŘOVATELSKÉHO PROCESU
Hodnocení:

Poznámky:

Celkové zhodnocení péče:

Datum:

Podpis:



**Evropský sociální fond
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti**

Tento materiál je výstupem z projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36048, který realizuje Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Praha 5, Duškova 7, 150 00.

Projekt byl podpořen v rámci operačního programu OPPIA (Operační program Praha - Adaptabilita, <http://www.prahafondy.eu/cz/oppi.html>), který je spolufinancován ESF (Evropský sociální fond, <http://www.esfcr.cz/>).