

KAZUISTIKA – Pacient s bolestí hlavy

Na neurologickou ambulanci přiváží otec svého syna, který si stěžuje na „příšernou“ bolest hlavy. Hlava ho začala pobolívat ve škole a odešel z ní dříve domů. Doma měl nauzeu, tak si vzal léky na migrénu a usnul. Probudil se s velkou bolestí hlavy. Když přišel otec z práce, našel syna v pokoji (zatemněná okna). Syn si stěžoval na bolest hlavy a nesnášenlivost světla, proto ho otec hned dovezl do nemocnice.

Pacient je při vědomí, ale schvácen bolestí. Oči má zavřené, leží na ambulantsním lehátku a hyperventiluje. Stěžuje si na bolest hlavy a tvrdí, že má křeče v horních končetinách.

- Pacient byl přijat k hospitalizaci (neurologie)
- P 100/min., TK 140/75, mmHg. TT 36,7 °C, DF 30/min.
- Základní neurologické vyšetření v normě
- Pacient žije s rodiči, do nemocnice jej přivezl otec
- Pacient bez viditelných známek poranění a úrazu

Ošetřovatelský proces u pacienta s bolestí hlavy

Identifikační údaje

Jméno a příjmení		Věk	22
Bydliště		Vzdělání	student VŠ
Stav	svobodný	Oddělení	neurologie
Datum přijetí		Den pobytu	
Sběr informací dne			

Důvod přijetí

akutní bolest hlavy, parestezie, světloplachost, hyperventilace

Rodinná anamnéza	matka hypertenze, migréna, u ostatních členů rodiny (otec) bezvýznamná, sourozence nemá
Osobní anamnéza	disp. u obvodního lékaře pro migrény

Léková anamnéza	Sumigra 100 mg tbl.
Alergologická anamnéza	neudává
Abúzy	káva, alkohol (pivo 1x týdně)
Gynekologická/urologická anamnéza	-
Sociální anamnéza	bydlí s rodiči
Pracovní anamnéza	student VŠ
Spirituální anamnéza	věřící, katolík

Lékařská diagnóza

G43.0 migréna

Diagnostické údaje

Ordinovaná vyšetření	Hodnocení
CT	bez nálezu
Vyšetření laboratorní	Hodnocení
KO, biochemie	fyziologické hodnoty

Zhodnocení pacienta dle modelu ...

tabulka ke stažení na: <https://vswww1/Poklady%20k%20vuce/Kazuistiky.aspx>

Zhodnocení pacienta dle modelu GORDON

1.	Podpora zdraví	
2.	Výživa	
3.	Vylučování a výměna	
4.	Aktivita, odpočinek	
5.	Vnímání, poznání	
6.	Vnímání sebe sama	
7.	Vztahy	
8.	Sexualita	
9.	Zvládání zátěže, odolnost vůči stresu	
10.	Životní princip	
11.	Bezpečnost, ochrana	
12.	Komfort	
13.	Růst, vývoj	



ZADÁNÍ PRO STUDENTY:

1. Výše prezentovaná data pacienta v rámci prvního kroku ošetrovatelského procesu utřídíte (za využití koncepčního modelu) a doplňte do textu.
2. Identifikujte ošetrovatelské problémy pacienta.
3. Stanovte ošetrovatelské diagnózy dle NANDA International 2012-2014 Taxonomie II a uspořádejte je podle priorit.
4. U všech ošetrovatelských diagnóz zapište určující znaky a související faktory nebo rizikové faktory.
5. Vyberte jednu ze stanovených diagnóz a navrhňte u ní cíle, očekávané výsledky a ošetrovatelské intervence.
6. Jak je možno definovat migrénu?
7. Jaké jsou zásady péče o pacienta s migrénou?
8. Co je světloplachost?
9. V závěru kazuistiky se vyjádřete celkově k vypracované kazuistice.