# kazuistika – Pacient s diagnózou jiné smíšené poruchy chování a emocí

Pacient, 15 let, přijat na základě doporučení dětského ambulantního psychiatra pro stupňující se poruchy chování a emocí.

Anamnesticky afektivní rapty, výbuchy vzteku, fyzické útoky na matku.

Před 4 měsíci pro napadení otce zasahovala PČR.

Pacient udržuje cca rok vztah se starší ženou (32 let), se kterou aktuálně čeká dítě. Přijat k diagnosticko-stabilizačnímu pobytu, DV (dobrovolný vstup) podepsala matka, pacient s hospitalizací také souhlasí.

Při příjmu:

* klidný
* spolupracující
* oční kontakt navazuje
* lehký odstup
* PMT (psychomotorické tempo v normě) v normě
* spontánní
* odpovědi adekvátní, stručné
* bez poruch vnímání
* forie v normě
* bez tenze a anxiety
* minimální náhled na své problémové chování i na svou celkovou situaci
* neagresivní
* asuicidální

Režimová opatření: pobyt na oddělení

Psychoterapie: individuální, psychoterapeutické skupinové aktivity

Medikace jen fakultativně:

tenze, nespí - Prothazin 25 mg 1tbl, max 2xd

zvýšená tenze, neklid - Tisercin 25 mg 1 tbl

8. den hospitalizace:

Pacient se cítí subjektivně bez obtíží, všechno už si uvědomil dřív, takže pobyt tady by chtěl mít co nejkratší. Ptá se na uvolnění režimu, který zatím ponechán.

Objektivně:

* klidný,
* bez nápadností v chování
* apsychotický
* forie v normě
* občas úzkostné stavy dány pobytem zde
* asuicidální
* náhled jen částečně

Psychologický pohovor:

S otcem se popral před 4 měsíci, protože urážel jeho přítelkyni.

,,Už ví proč je tady - měl by si tady utřídit myšlenky, co bude dál dělat.

Jeho pobyt tady řešila matka s kurátorem - toho má asi od 11-12 let, kdy zmlátil spolužáka, až měl otřes mozku.”

Dříve chodil na bojová umění, ale už není v žádné organizaci.

Asi týden věděl, že má jet sem, nechtěl, byli domluveni, že přijde domů v sedm ráno, ujel mu autobus, neměl funkční mobil, přijel v sedm třicet a matka hned volala policii.

Chce po škole jít buď na automechanika, nebo elektrikáře.

Nabídnut společný pohovor s rodiči pro dohodnutí pravidel a přijatelného řešení.

V plánu hledání kompromisu.

# Zadání pro studenty:

# Ošetřovatelský proces u pacienta s diagnózou jiné smíšené poruchy chování a emocí

1. **Doplňte dle výše uvedených informací**

# Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** | L. M. | **Věk** |  |
| **Bydliště** | xxx | **Vzdělání** |  |
| **Stav** |  | **Oddělení** |  |
| **Datum přijetí** | x. y. | **Den pobytu** |  |
| **Sběr informací dne** | x. y. | **Hospitalizace** |  |

# Důvod přijetí

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodinná anamnéza** |  |
| **Osobní anamnéza** |  |
| **Léková anamnéza** |  |
| **Alergologická anamnéza** |  |
| **Abúzy** |  |
| **Gynekologická/urologická anamnéza** |  |
| **Sociální anamnéza** |  |
| **Pracovní anamnéza** |  |
| **Spirituální anamnéza** |  |

**Lékařská diagnóza**

|  |
| --- |
| F92.- Jiné smíšené poruchy chování a emocí |
|  |

# Diagnostické údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordinovaná vyšetření** | **Hodnocení** |
| **vstupní laboratorní vyšetření** | v normě |
| **interní vyšetření** | - |

**Terapie**

|  |  |
| --- | --- |
| Dietoterapie |  |
| Režimová opatření |  |
| Psychoterapie |  |
| Terapeutické aktivity |  |
|  |  |
| **Medikamentózní léčba** |  |
| per. os. |  |
| s. c., i. v., i. m. |  |
| **Jiné** |  |
|  |  |
|  |  |

# Základní screeningové vyšetření sestrou

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlava a krk** |  |
| **Hrudník a dýchací systém** |  |
| **Srdečně cévní systém** |  |
| **Břicho a GIT** |  |
| **Močový a pohlavní systém** |  |
| **Kosterní a svalový systém** |  |
| **Nervový systém a smysly** |  |
| **Endokrinní systém** |  |
| **Imunologický systém** |  |
| **Kůže a její adnexa** |  |

# Zhodnocení pacienta dle modelu ….

tabulka ke stažení na: <https://vswww1/Poklady%20k%20vuce/Kazuistiky.aspx>

# Zadání pro studenty:

1. **Stanovte ošetřovatelské problémy pacienta v rámci holistické filosofie.**
2. **Stanovte ošetřovatelské diagnózy dle NANDA International 2012-2014 Taxonomie II a uspořádejte je podle priorit.**
3. **U všech zvolených diagnóz zapište určující znaky a související faktory nebo rizikové faktory.**
4. **Vyberte jednu ze stanovených diagnóz a navrhněte u ní cíle, očekávané výsledky a intervence.**
5. **Navrhněte oblasti pro dohled.**
6. **Navrhněte postup řešení situace.**
7. **U medikamentózní léčby určete skupinu léku a znalosti sestry, které potřebuje k bezpečnému podání léku.**
8. **K navrženým ošetřovatelským intervencím proveďte kritickou analýzu.**
9. **Proveďte diskusi k dané problematice.**
10. **V závěru kazuistiky se vyjádřete k vypracované kazuistice.**