

## KAZUISTIKA – Pacient s diagnózou jiné smíšené poruchy chování a emocí

Pacient, 15 let, přijat na základě doporučení dětského ambulantního psychiatra pro stupňující se poruchy chování a emocí.

Anamnesticky afektivní raptý, výbuchy vzteku, fyzické útoky na matku.

Před 4 měsíci pro napadení otce zasahovala PČR.

Pacient udržuje cca rok vztah se starší ženou (32 let), se kterou aktuálně čeká dítě.

Přijat k diagnosticko-stabilizačnímu pobytu, DV (dobrovolný vstup) podepsala matka, pacient s hospitalizací také souhlasí.

Při příjmu:

- klidný
- spolupracující
- oční kontakt navazuje
- lehký odstup
- PMT (psychomotorické tempo v normě) v normě
- spontánní
- odpovědi adekvátní, stručné
- bez poruch vnímání
- forie v normě
- bez tenze a anxiety
- minimální náhled na své problémové chování i na svou celkovou situaci
- neagresivní
- asuicidální

Režimová opatření: pobyt na oddělení

Psychoterapie: individuální, psychoterapeutické skupinové aktivity

Medikace jen fakultativně:

tenze, nespí - Prothazin 25 mg 1tbl, max 2xd

zvýšená tenze, neklid - Tisercin 25 mg 1 tbl

8. den hospitalizace:

Pacient se cítí subjektivně bez obtíží, všechno už si uvědomil dřív, takže pobyt tady by chtěl mít co nejkratší. Ptá se na uvolnění režimu, který zatím ponechán.

Objektivně:

- klidný,
- bez nápadností v chování
- apychotický
- forie v normě
- občas úzkostné stavy dány pobytem zde
- asuicidální
- náhled jen částečně

Psychologický pohovor:

S otcem se popral před 4 měsíci, protože urážel jeho přítelkyni.  
 „Už ví proč je tady - měl by si tady utřídit myšlenky, co bude dál dělat.  
 Jeho pobyt tady řešila matka s kurátorem - toho má asi od 11-12 let, kdy zmlátil spolužáka, až měl otřes mozku.“  
 Dříve chodil na bojová umění, ale už není v žádné organizaci.  
 Asi týden věděl, že má jet sem, nechtěl, byli domluveni, že přijde domů v sedm ráno, ujel mu autobus, neměl funkční mobil, přijel v sedm třicet a matka hned volala policii.  
 Chce po škole jít buď na automechaniku, nebo elektrikáře.  
 Nabídnut společný pohovor s rodiči pro dohodnutí pravidel a přijatelného řešení.  
 V plánu hledání kompromisu.

### Zadání pro studenty:

## Ošetrovatelský proces u pacienta s diagnózou jiné smíšené poruchy chování a emocí

### 1) Doplňte dle výše uvedených informací

#### Identifikační údaje

Jméno a příjmení	L. M.	Věk	
Bydliště	xxx	Vzdělání	
Stav		Oddělení	
Datum přijetí	x. y.	Den pobytu	
Sběr informací dne	x. y.	Hospitalizace	

#### Důvod přijetí

Rodinná anamnéza	
Osobní anamnéza	
Léková anamnéza	
Alergologická anamnéza	
Abúzy	
Gynekologická/urologická anamnéza	
Sociální anamnéza	
Pracovní anamnéza	
Spirituální anamnéza	

#### Lékařská diagnóza

F92.- Jiné smíšené poruchy chování a emocí

#### Diagnostické údaje

Ordinovaná vyšetření	Hodnocení
----------------------	-----------

<b>vstupní laboratorní vyšetření</b>	v normě
<b>interní vyšetření</b>	-

### Terapie

Dietoterapie	
Režimová opatření	
Psychoterapie	
Terapeutické aktivity	
<b>Medikamentózní léčba</b>	
per. os.	
s. c., i. v., i. m.	
<b>Jiné</b>	

### Základní screeningové vyšetření sestrou

<b>Hlava a krk</b>	
<b>Hrudník a dýchací systém</b>	
<b>Srdečně cévní systém</b>	
<b>Břicho a GIT</b>	
<b>Močový a pohlavní systém</b>	
<b>Kosterní a svalový systém</b>	
<b>Nervový systém a smysly</b>	
<b>Endokrinní systém</b>	
<b>Imunologický systém</b>	
<b>Kůže a její adnexa</b>	

### Zhodnocení pacienta dle modelu ....

tabulka ke stažení na: <https://vswww1/Poklady%20k%20vuce/Kazuistiky.aspx>

### Zadání pro studenty:

1. Stanovte ošetrovatelské problémy pacienta v rámci holistické filosofie.
2. Stanovte ošetrovatelské diagnózy dle NANDA International 2012-2014 Taxonomie II a uspořádejte je podle priorit.
3. U všech zvolených diagnóz запиšte určující znaky a související faktory nebo rizikové faktory.
4. Vyberte jednu ze stanovených diagnóz a navrhňte u ní cíle, očekávané výsledky a intervence.
5. Navrhňte oblasti pro dohled.



Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.



- 6. Navrhňte postup řešení situace.**
- 7. U medikamentózní léčby určete skupinu léku a znalosti sestry, které potřebuje k bezpečnému podání léku.**
- 8. K navrženým ošetrovatelským intervencím proveďte kritickou analýzu.**
- 9. Proveďte diskusi k dané problematice.**
- 10. V závěru kazuistiky se vyjádřete k vypracované kazuistice.**