# Kazuistika – Pacient s periostitis acuta

**Důvod přijetí**

Na stomatologické oddělení byl plánovaně přijat desetiletý chlapec k výkonu sanace chrupu v celkové anestézii na žádost praktického zubního lékaře. V současné době je chlapec umístěn na lůžku standardního oddělení, z důvodu dg. ADHD syndromu je i v 10 letech hospitalizován s matkou.

**Hodnoty zjištěné při příjmu**

* pacient je v dobré psychické i fyzické kondici, bolest neudává
* výška: 140 cm; hmotnost: 30 kg; BMI: 15,3; TT: 36,9 °C; TK: 96/60 mmHg; P: 67/min.; DF: 18/min.
* pacient kardiopulmonálně kompenzován, lucidní, eupnoe, bez známek akutního infektu, kůže čistá bez cyanózy, hydratace v normě
* vyšetření dutiny ústní není možné pro nespolupráci pacienta
* neurologický nález: bez meningeálních příznaků, v normě
* při příjmu dieta 13-1 (strava větších dětí), v den výkonu lačnit, nic p. o., 1. den po výkonu 13ML-1 (strava větších dětí mletá), dále 13-1
* podepsán matkou informovaný souhlas s nahlížením do dokumentace a souhlas s výkonem v celkové anestézii
* matka poučena o charakteru výkonu, jeho možných komplikacích i o následné péči
* matka při příjmu předložila zprávu o psychologickém vyšetření z místa

bydliště, diagnostikována ADHD, dysgrafie, dysortografie, odontophobia se zatím nedaří terapeuticky odstranit

# Ošetřovatelský proces u pacienta s periostitis acuta

# Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** | X. Y. | **Věk** | 10 let |
| **Bydliště** | Poděbrady | **Vzdělání** | žák 3. tř. ZŠ |
| **Stav** | dítě | **Oddělení** | stomatologie |
| **Datum přijetí** | 19. 6. 2013 | **Den pobytu** | 3. |
| **Sběr informací dne** | 22. 6. 2013 (po přeložení z JIP na standardní pokoj) | | |

# Důvod přijetí

|  |
| --- |
| Plánovaný výkon – sanace chrupu v celkové anestézii na žádost praktického zubního lékaře |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodinná anamnéza** | otec zdráv, matka zdráva, sestra – 15 let, zdráva |
| **Osobní anamnéza** | z fyziolog. těhotenství, 2. porod, v termínu (4060 g/53 cm), spontánně, záhlavím, poporodní adaptace v normě, psychomotorický vývoj: ADHD syn, běžná dětská onemocnění, operace: 0, úrazy: 0, bezvědomí: 0, křeče: 0, dieta: 0, očkování řádné dle harmonogramu, dispenzarizace: ORL – plánována adenotomie, hospitalizace: 2007 (urocystitis) |
| **Léková anamnéza** | Chronická medikace:  Aerius 5 mg tbl. p. o. (0-0-1)  Avamys 27,5 ug spray nasii (0-0-2)  Multi-sanostol sirup p. o. (0-0-1) |
| **Alergologická anamnéza** | neudává |
| **Abúzy** | neudává |
| **Gynekologická/urologická anamnéza** | 2007 hospitalizace pro urocystitis, nyní bez patologického nálezu a problémů |
| **Sociální anamnéza** | žije v úplné rodině v bytovce |
| **Pracovní anamnéza** | žák 3. tř. ZŠ |
| **Spirituální anamnéza** | rodina je nevěřící |

**Lékařská diagnóza**

|  |
| --- |
| K102 Periostitis acuta incipines ad dentium 16,26,36 |
| K044 Periodontitis apicalis acuta multiplex |
| K021 Caries dentium multiplex |
| F900 ADHD syndrom |
| F408 Odontophobia |

# Diagnostické údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordinovaná vyšetření** | **Hodnocení** |
| **OP RTG**  **pediatrické vyšetření** | souhlas pediatra s výkonem provedeným v celkové anestézii |
| **Vyšetření laboratorní** | **Hodnocení** |
| **KO+diff., Quick, APTT, biochemie, moč** | výsledky bez patologického nálezu |

**Terapie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzervativní léčba** |  |
| Dietoterapie | 13-1 (strava větších dětí)  v den výkonu 0;  1. den po výkonu 13ML-1, (strava větších dětí, mletá)  dále 13-1(strava větších dětí) |
| Pohybový režim | v den přijetí volně po oddělení,  po výkonu klid na lůžku,  po překladu z JIP volně po oddělení |
| Fyzioterapie | 0 |
| **Medikamentózní léčba** |  |
| per os | Diazepam 5 mg tbl.p. o. při neklidu  Paralen 500 mg tbl. p. o. (10-16-22)  Chronická medikace:  Aerius 5 mg tbl. p. o. (0-0-1)  Multi-sanostol sirup p. o. (0-0-1) |
| s. c., i. v., i. m. | Novalgin 300 mg inj. i. v. do 100 ml FR na 20 min. (15 hod.)  R1/1 500 ml inj. i. v. v den výkonu  Chronická medikace:  Avamys 27,5 ug spray nasii (0-0-2) |
| **Chirurgická léčba** | V klidové celkové anestézii byla z důvodu malhygieny nejprve provedena očista dutiny ústí, poté sanace smíšeného chrupu, konzervačně ošetřeny zuby 53, 22;  extrahovány zuby 16, 26, 36, 46 a 75, 74, 73, 84, 85. provedena exkochleace chronických periapikálních granulací, do ran vložen Gelitaspon, sutury Glycolon 4/0. |
| **Ostatní medikace** | zvlhčený O2 4 l/min |
|  | zvýšená poloha hlavy  zvýšená hygiena dutiny ústní  odsávat z dutiny ústní dle potřeby  ledovat na obou tvářích  večer výplach roztokem heřmánku  doporučeno operatérem krčkové demineralizace řezáků ošetřovat dlouhodobě lokální fluoridací |
| **Invaze** | péče o PŽK |

# Zhodnocení pacienta dle modelu GORDON

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Podpora zdraví** |  |
| **2.** | **Výživa** |  |
| **3.** | **Vylučování a výměna** |  |
| **4.** | **Aktivita, odpočinek** |  |
| **5.** | **Vnímání, poznání** |  |
| **6.** | **Vnímání sebe sama** |  |
| **7.** | **Vztahy** |  |
| **8.** | **Sexualita** |  |
| **9.** | **Zvládání zátěže, odolnost vůči stresu** |  |
| **10.** | **Životní princip** |  |
| **11.** | **Bezpečnost, ochrana** |  |
| **12.** | **Komfort** |  |
| **13.** | **Růst, vývoj** |  |

**ZADÁNÍ PRO STUDENTY**

1. **Stanovte ošetřovatelské problémy 10letého pacienta 3. den hospitalizace v rámci holistické filosofie.**
2. **Jaká jsou specifika ošetřovatelské péče u pacientů s ADHD syndromem (zkratka anglického Attention Deficit Hyperactivity Disorder)?**
3. **Výše prezentovaná data utřiďte a využijte k  prvnímu kroku ošetřovatelského procesu - koncepční model M. Gordon.**
4. **Stanovte ošetřovatelské diagnózy dle NANDA International 2012-2014 Taxonomie II a uspořádejte je podle priorit.**
5. **U všech zvolených diagnóz zapište určující znaky a související faktory nebo rizikové faktory.**
6. **Vyberte jednu ze stanovených diagnóz a navrhněte u ní cíle, očekávané výsledky a intervence.**
7. **V čem spočívá a jak budete postupovat při zvýšené hygieně dutiny ústní?**
8. **Vyhledejte odbornou literaturu k danému tématu ne starší 5 let včetně zahraniční.**
9. **Jak budete pacienta edukovat o správné hygieně dutiny ústní?**
10. **K výsledkům laboratorních vyšetření zapište, zda jsou v normě či patologické.**
11. **U medikamentózní léčby určete skupinu léku a znalosti sestry, které potřebuje znát k bezpečnému podání léku.**
12. **K navrženým ošetřovatelským intervencím proveďte kritickou analýzu.**
13. **Proveďte diskusi k dané problematice.**
14. **Navrhněte doporučení pro praxi.**
15. **V závěru kazuistiky se vyjádřete k vypracované kazuistice.**