# kazuistika – Pacientka s diagnózou

# porucha přizpůsobení

Žena, 42 let, původem z Kyrgystánu, přišla na centrální příjem bez parere. Původně chtěla jít na CKI (Centrum krizové intervence), není schopna vysvětlit proč.

V minulosti údajně vyšetřena na CKI (Centrum krizové intervence), zde 1. hospitalizace.

V čekárně sedí klidně, po příchodu do ordinace výrazně histriónský projev, hlasitě vzlyká, ale lze usměrnit. Kontakt je výrazně ztížen pro jazykovou barieru.

V jednu chvíli chce přijmout, poté nechce, ale "chce se schovat před celým světem" Pacientka se částečně jeví zmatená, částečně se chování jeví jako účelové.

Nemá u sebe žádné doklady, udává, že jí včera ukradli kabelku, na policii to nehlásila.

Při příjmu omítá alkohol tester Altest. Hospitalizace na uzavřeném oddělení, vstup dobrovolný.

Průběh hospitalizace:

Po příjmu na oddělení proveden Altest s výsledkem 1,69 promile - pacientka k abúzu nekritická - naposledy prý měla včera večer 1 pivo. Bez známek odvykacího stavu. Kontakt málo výtěžný - nedokáže vysvětlit, proč přišla, zabíhavá, perseveruje na tématu děti. Senzitivně vztahovačná. Suicidální ideace bez tendencí k realizaci. Poruchy vnímání neguje, nelze vyloučit.

2. den hospitalizace:

V noci dobře spala.

Po vystřízlivění bez abstinenčních příznaků, na oddělení v popředí osobnostní problematika a reakce na stres - emočně labilní, subjektivně zvýšená dráždivost, místy senzitivně vztahovačná. Malá frustrační tolerance - zejména při řešení problémů dětí.

* pacientka spolupracuje až po usměrnění
* verbálně usměrnitelná
* částečný náhled na situaci

Dle rozhovoru s přítelem potvrzeny sklony k nadužívání alkoholu při stresu. Zajištěny potřebné doklady, které byly doma.

K pití nedostatečně kritická, překlad na oddělení závislostí (AT) odmítá.

Vystavena pracovní neschopnost (PN).

Naléhá na propuštění, negativní reverz podepsat nechce (ambivalentní postoj - ví, že potřebuje pomoc, chce se sebou něco dělat, ale potřebuje se vrátit do práce) – učitelka v hudební škole.

Farmakoterapie:

COAXIL 12,5 mg tbl. obd. 1–1-1

ATARAX 25 mg tbl. 0–0–0-2 ks+p. p

HELICID 10 ZENTIVA 10 mg por. cps. etd. 2–0-0

Terapeutické aktivity: aktivizace na oddělení

Režimová opatření: pobyt na oddělení, vycházky s rodinnými příslušníky

# Zadání pro studenty:

# Ošetřovatelský proces u pacientky s diagnózou

# porucha přizpůsobení

1. **Doplňte dle výše uvedených informací**

# Identifikační údaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení** | O. K. | **Věk** |  |
| **Bydliště** | xxx | **Vzdělání** | VŠ |
| **Stav** | svobodná | **Oddělení** |  |
| **Datum přijetí** | x. y. | **Den pobytu** |  |
| **Sběr informací dne** | x. y. | **Hospitalizace** |  |

# Důvod přijetí

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodinná anamnéza** |  |
| **Osobní anamnéza** |  |
| **Léková anamnéza** |  |
| **Alergologická anamnéza** |  |
| **Abúzy** |  |
| **Gynekologická/urologická anamnéza** |  |
| **Sociální anamnéza** |  |
| **Pracovní anamnéza** |  |
| **Spirituální anamnéza** |  |

**Lékařská diagnóza**

|  |
| --- |
| F43.2 Reakce na těžký stres a poruchy přizpůsobení – Poruchy přizpůsobení |
| F61.- Smíšené a jiné poruchy osobnosti |
| F10.1 Poruchy duševní a poruchy chování způsobené užíváním alkoholu - Škodlivé použití |

# Diagnostické údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordinovaná vyšetření** | **Hodnocení** |
| **vstupní laboratorní vyšetření** | 1,69 promile alkoholu (Altest)  laboratorní výsledky negativní |
| **interní vyšetření** | BPN |
|  |  |

**Terapie**

|  |  |
| --- | --- |
| Dietoterapie |  |
| Režimová opatření |  |
| Psychoterapie |  |
| Terapeutické aktivity |  |
|  |  |
| **Medikamentózní léčba** |  |
| per os |  |
| s. c., i. v., i. m. |  |
| **Jiné** |  |
|  |  |
|  |  |

# Základní screeningové vyšetření sestrou

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlava a krk** |  |
| **Hrudník a dýchací systém** |  |
| **Srdečně cévní systém** |  |
| **Břicho a GIT** |  |
| **Močový a pohlavní systém** |  |
| **Kosterní a svalový systém** |  |
| **Nervový systém a smysly** |  |
| **Endokrinní systém** |  |
| **Imunologický systém** |  |
| **Kůže a její adnexa** |  |

# Zhodnocení pacientky dle modelu ….

tabulka ke stažení na: <https://vswww1/Poklady%20k%20vuce/Kazuistiky.aspx>

**ZADÁNÍ PRO STUDENTY**

1. **Stanovte ošetřovatelské problémy pacientky v rámci holistické filosofie.**
2. **Stanovte ošetřovatelské diagnózy dle NANDA International 2012-2014 Taxonomie II a uspořádejte je podle priorit.**
3. **U všech zvolených diagnóz zapište určující znaky a související faktory nebo rizikové faktory.**
4. **Vyberte jednu ze stanovených diagnóz a navrhněte u ní cíle, očekávané výsledky a intervence.**
5. **Vyhledejte odbornou literaturu k danému tématu ne starší 5 let včetně zahraniční.**
6. **K navrženým ošetřovatelským intervencím proveďte kritickou analýzu.**
7. **Proveďte diskusi k dané problematice.**