

Metodika výchovné péče (MVP)

MVP – kojenec

Mravní a citová výchova

Metodika

Cíl: poskytování lásky, jistoty a bezpečí

Využíváme dominantní činnost období

Stimulujeme dítě – zrak, sluch, dotek (předměty v pohybu, škádlivky, baby masáž)

Podpora samostatné hry od 6 měs. – předměty umístíme do prostoru

Učíme pomalu ovládat chování – přitulení, ty, ty; ne, ne

Spolupráce při jídle – ham, viz handling

MVP - kojenec

Rozumová výchova

Cíl:aktivizace poznávacích procesů (soustředění, vnímání)

Hračky- velké, barevné

Dítě poznává předměty vkládáním do úst

Rozvoj řeči – dítě vidí naše rty, slabiky ma, pa, da, ta

Komentujeme události. Bác, pápá,

Monotématické obrázky

Poznávání okolí – změna polohy (na břicho), v náručí

MVP - kojenec

- Tělesná výchova, jemná motorika – rozvoj hrubé motoriky
- Podpora spontánních pohybů dítěte (při přebalování, koupání, poloha na bříšku, otáčení hlavy, úchop hraček)
- Postupně motivace k lezení – kutálející hračky
- Vertikalizace – chůze okolo ohrádky, úkroky, podpora posazení
- Jemná motorika- hrníček s pitím, rohlík, sušenka

MVP - kojenec

- Hudební výchova – říkánky, popěvky
- Hudební chvílky – sestra zpívá + nástroje
- Zvukové hračky
- Manipulace s hudebními nástroji
- Nápodoba - tleskání

MVP – ml. batole

■ Mravní a citová výchova

- Při běžných činnostech – příchod do jeslí, školky
- Vytváření char. vlastností
- Formování sociálních vztahů (přes situace, které dítě řeší – př. panenka pláče)
- Vytváříme podmínky pro zdravé sebevědomí (začíná vlastní „já“)

MVP – ml. batole

- Rozumová výchova
- Rozvoj poznávacích procesů
- Prolíná se celým dnem, vzbuzování zvědavosti, copak je to?
- Návštěvy jiných prostor – kuchyně, prádelna..
- Rozvoj pozornosti
- Rozvoj smyslového vnímání

MVP – ml. batole

- Rozumová výchova
- Rozvoj paměti a řeči – situační říkánky, potřeba dospělého
- Prohlížení obrázků- počet dětí 1-2 na klíně, vedle sebe

MVP – ml. batole

- Tělesná výchova
- Cviky přirozené, zdravotní, pohybové hry
- Nevhodné cviky – visy, tvrdé doskoky, úchop za zápěstí, vytrvalostní cviky
- Organizační formy – rozcvička, tělovýchovná chvílka, tělovýchovné zaměstnání, individuální cvičení, pobyt na vzduchu, vycházka, otužování

MVP – ml. batole

- Pracovní výchova
- Cíl:rozvoj jemné motoriky
- Rozvoj samostatnosti, sebeobsluhy
- Třetí rozměr

MVP – ml. batole

- Hudební výchova
- Vokální činnost – hlasitý, tichý tón
- Rytmizace – aktivizace dětí při hudbě (tleskání, dupání, pokličky)
- Instrumentální činnost – používání nástrojů
- Hudebně pohybová činnost
- Formy: hudební chvílka, zaměstnání

MVP – ml. batole

- Výtvarná výchova
- Napodobivé hry – hra na prodavačku, jak panenka ráno vstává..
- Činnost neusměrňujeme, jen rozvíjíme

MVP – st. batole

- Dtto ml. batole, povyšujeme náročnost

Herní aktivity v nemocnici

- Hra jako součást přípravy/edukace na hospitalizaci, vyšetření, zákrok
- Herní prvky zařazené do ošetrovatelské péče
- Hra, která vyplní volný čas dětí
- Terapeutická hra, která řeší konkrétní situace – př. obava z odběru krve

Herní aktivity v nemocnici

- Provoz herny – bezpečnost, hygiena
- Rodina a hra
- Hra u těžce nemocných dětí – na lůžku
- (čichové podněty, hmatové podněty, nahrávky zvuků, strop se stimulačními obrázky)

Děkuji za pozornost

