

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Praha



EDUKACE ADOLESCENTA S ASTMA BRONCHIALE V RÁMCI HOSPITALIZACE

Bakalářská práce

Vedoucí práce: PhDr. Jana Hlinovská, Ph.D.

DANA HROMÍŘOVÁ

PRAHA 2018

REŠERŠNÍ STRATEGIE

- klíčová slova:
 - adolescent, astma bronchiale, edukace, hospitalizace
- odborné publikace vydané v období 2008 - 2017
- Národní lékařská knihovna Praha: celkem 102 záznamů a z té využito:
 - 26 knižních publikací
 - 10 odborných článků
 - 5 elektronických zdrojů
 - v anglickém jazyce 2 zdroje

OBSAH TEORETICKÉ ČÁSTI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- je zaměřený na popis onemocnění astma bronchiale, na etiologii, patofyziologii, rizikové a vyvolávající faktory, diagnostiku, vyšetřovací metody, léčbu, režimová opatření, patientská sdružení, komplikace a prognózu
- na ošetřovatelství a specifika ošetřovatelské péče o pacienty s astma bronchiale
- na charakteristiku vývojového období adolescence
- na edukaci a edukační proces

ODLIŠNOSTI ASTMATU V ADOLESCENCI

Odlišnosti nemoci v adolescenci

- ukončení růstu a vývoje plicní tkáně
- fyzické i psychické změny v rámci probíhající puberty

Mýty o astmatu

- posledních 20 let zbořilo dva základní mýty
- první prokázal, že astma neovlivňuje rozvoj plicních funkcí
- druhý, že z astmatu se v adolescenci dá „vyrůst“

OBSAH PRAKTICKÉ ČÁSTI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- realizace edukačního procesu v 5 fázích:
- 1 fáze - posouzení
- 2 fáze - stanovení edukační diagnózy dle NANDA I taxonomie II 2015-2017
- 3 fáze - plánování
- 4 fáze - realizace
- 5 fáze - vyhodnocení
- dále obsahuje:
- doporučení pro praxi

PRAKTICKÁ ČÁST BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- je zaměřena na reedukaci adolescenta ve věku 17 let s již diagnostikovaným astma bronchiale
- probíhala v rámci hospitalizace na dětském oddělení
- pacient v posledním roce žil přechodně u své partnerky
- zde příliš nedodržel nastavenou léčbu
- chodil do zakouřených prostorů
- žil rušným nočním životem
- od té doby došlo u pacienta k progresi tíže astmatu

CÍLE TEORETICKÉ ČÁSTI

- **Cíl 1:**
- Zpracovat medicínskou, ošetrovateľskou problematiku u adolescenta s astma bronchiale.

- **Cíl 2:**
- Shrnout zásadní informace o ošetrovateľství zaměřené na roli sestry, edukaci a edukačním proces.

CÍLE PRAKTICKÉ ČÁSTI

- **Cíl 1:**
- Zpracovat edukační proces ve všech jeho pěti fázích u konkrétního pacienta v adolescentním věku s diagnózou astma bronchiale, který byl hospitalizován na dětském oddělení.

- **Cíl 2:**
- Vytvořit osm informačních letáků a brožuru určenou pro klinickou ošetrovatelskou praxi.

1. EDUKAČNÍ JEDNOTKA

- Název: Specifika ošetrovatelské péče při používání inhalační pomůcky s maskou a se zvukovou signalizací.
- adolescent při inhalaci preventivních, kontrolujících antiastmatik nepoužíval žádnou pomůcku a jeho dosavadní používání léků bylo díky chybné technice neúčinné
- v rámci edukace byl informován o způsobu a výhodách využívání inhalační pomůcky s maskou a se zvukovou signalizací
- manipulaci s touto pomůckou zvládl dobře a získal potřebné vědomosti i dovednosti
- cíl edukační jednotky byl splněn

2. EDUKAČNÍ JEDNOTKA

- Název: Specifika ošetrovatelské péče při používání ultrazvukového inhalátoru.
- pacient využíval inhalace s fyziologickým roztokem jen při zhoršení svého zdravotního stavu
- během edukace mu byla vysvětlena prospěšnost inhalační terapie s nutností ji využívat denně
- pacient se naučil prakticky používat ultrazvukový inhalátor, jeho obsluhu i údržbu zvládal dobře
- cíl edukační jednotky byl splněn

3. EDUKAČNÍ JEDNOTKA

- Název: Specifika ošetrovatelské péče při preventivních režimových opatřeních u astma bronchiale.
- pacient díky ní získal upřesňující informace v oblasti preventivních režimových opatřeních, kterých využije při osamotnění ve svém budoucím životě
- byla zaměřena komplexně, na všechny oblasti, které pacienti s astmatem musejí dodržovat
- důraz byl kladen na první pomoc v rámci anafylaktického šoku a na praktickou výuku manipulace s autoinjektorem EpiPen u pacienta s potravinovou alergií
- cíl edukace byl splněn

4. EDUKAČNÍ JEDNOTKA

- Název: Specifika ošetrovatelské péče při dechových cvičení u adolescenta s astma bronchiale z pohledu všeobecné sestry.
- pacient si nebyl jist v technice prováděných dechových cvičení
- edukace této jednotky byly pojmuta formou hry mezi ostatními spolupacienty
- naučil se vyrobit si papírový větrník a ovládá techniku dechového cvičení s touto pomůckou
- alternativní metodou se stalo nafukování magického balónku
- vysvětlené techniky dechové cvičení zvládl a uvědomil si potřebu provádění dechových cvičení
- cíl edukace byl splněn

ZHODNOCENÍ EDUKAČNÍHO PROCESU

- v této práci byl edukační proces realizován komplexně, tedy tak, aby zahrnoval všechny důležité složky péče o pacienty s astmatem
- v závěru práce jsou navržena doporučení pro praxi určená pro:
 - adolescenta s astmatem
 - jeho rodinu, partnerku, přátele
 - všeobecné sestry
 - management zdravotnického zařízení
- důsledně vedenou edukací jsme přispěli k podpoře zdraví našeho pacienta

ZÁVĚR

- výstupem bakalářské práce vzniklo 8 informačních letáků a brožura
- informační letáky a brožura mohou být využity jako vhodná pomůcka při edukaci pacientů s astmatem v rámci ambulantní nebo lůžkové péče

NÁZVY INFORMAČNÍCH LETÁKŮ

- Inhalační pomůcka s maskou a se zvukovou signalizací
- Inhalátor
- Průkaz alergika
- Preventivní, režimová opatření
- Autoinjektor EpiPen
- Orientace v pylovém kalendáři
- Vhodné potraviny v denním jídelníčku astmatiků
- Dechová cvičení
- Praktické informace pro adolescenty s astmatem



Děkuji za pozornost.