

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.

# Zajištění dýchacích cest v přednemocniční neodkladné péči

Zpracovala: Alena Piskáčková

Vedoucí práce: doc. MUDr. Lidmila Hamplová PhD.

Oponent práce:



# Cíle bakalářské práce

## Cíle teoretické části:

- Cíl 1: Seznámit s problematikou zajištění dýchacích cest s pomůckami a bez pomůcek v přednemocniční péči.
- Cíl 2: Upozornit na změny v kompetencích zdravotnických záchranářů při zajištění dýchacích cest v PNP v souvislosti s novelou vyhlášky č. 55/2011 Sb.

## Cíle praktické části:

- Cíl 1: Vyhodnotit rozdíl v úrovni znalostí kompetencí studentů oboru Zdravotnický záchranář různých vysokých škol v oblasti zajištění dýchacích cest v PNP v souvislosti s novelou vyhlášky č. 55/2011 Sb.
- Cíl 2: Zmapovat praktické zkušenosti studentů oboru ZZ se zajišťováním dýchacích cest.
- Cíl 3: Vyhodnotit názory studentů oboru Zdravotnický záchranář různých vysokých škol na kvalitu teoretické a praktické přípravy v rámci studia na zajišťování dýchacích cest v PNP.

# Metoda, sběr dat a organizace průzkumu

## Kvantitativní metoda průzkumu

- Šíření
  - [www.survio.com](http://www.survio.com)
- Vyhodnocování
  - Aplikace Microsoft Excell

## Zkoumaný soubor

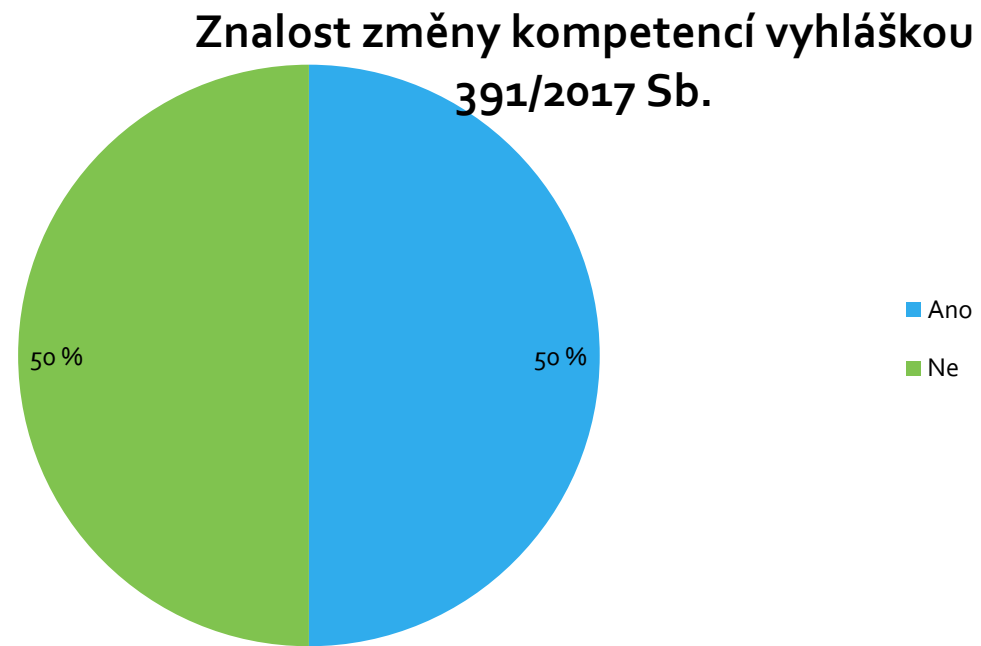
- Studenti oboru Zdravotnický záchranář vysokých škol: Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně, Vysoká škola zdravotnická v Praze a Západočeská univerzita v Plzni
- Sběr dat probíhal od února 2018 do března 2018

# První cíl praktické části

- Vyhodnotit rozdíl v úrovni znalostí kompetencí studentů oboru Zdravotnický záchranář různých vysokých škol v oblasti zajištění dýchacích cest v PNP v souvislosti s novelou vyhlášky č. 55/2011 Sb.

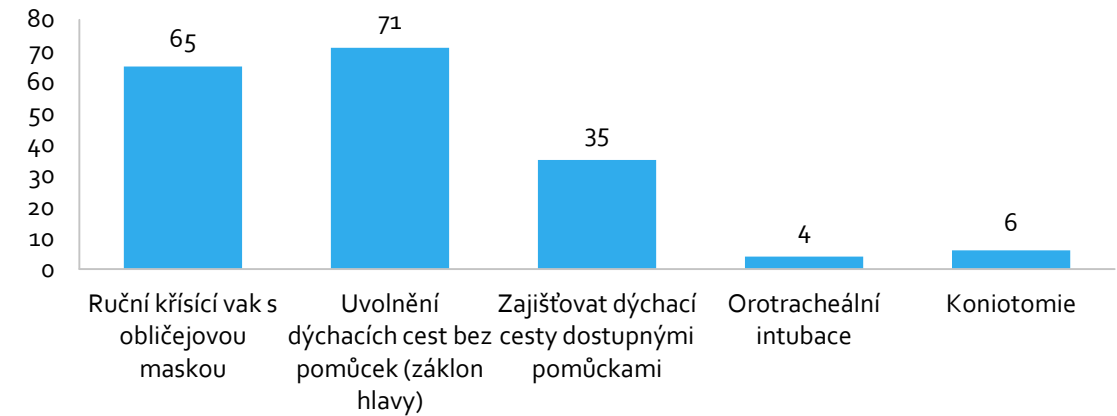
Z naší práce vyplynulo, že z celkového počtu 76 respondentů na všechny otázky týkající se legislativy odpovědělo dobře pouze 13 (17 %). V praktické části práce nás v otázkách č. 15 a 16. zajímalo, jakým způsobem může zdravotnický záchranář zajistit dýchací cesty s indikací a následně bez indikace lékaře. V otázce č. 17 jsme zjišťovali, jestli studenti vědí o změně jejich kompetencí vyhláškou 391/2017 Sb.

# První cíl praktické části

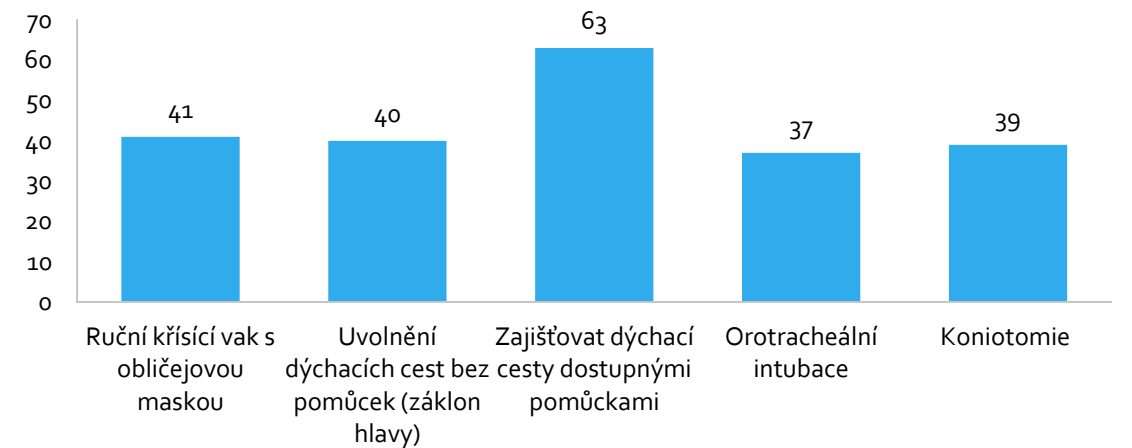


Zdroj: Piskáčková, 2018

## Zajištění dýchacích cest bez indikace lékaře



## Zajištění dýchacích cest s indikací lékaře

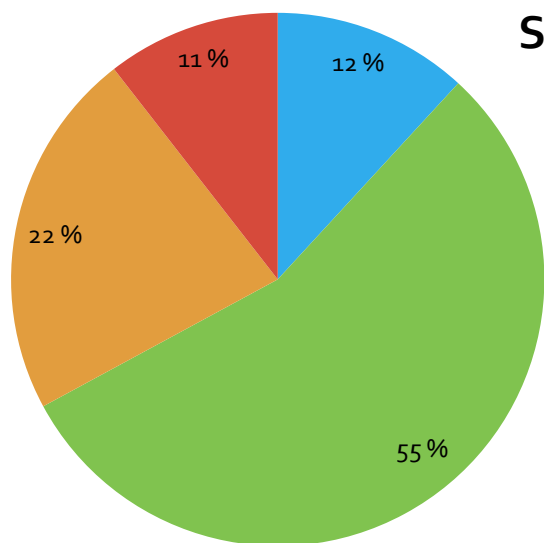


## Druhý cíl praktické části

- Zmapovat praktické zkušenosti studentů oboru ZZ se zajišťováním dýchacích cest.

Druhým cílem pro tvorbu praktické části bakalářské práce bylo zmapovat praktické zkušenosti studentů oboru Zdravotnický záchranář se zajištěním dýchacích cest. S touto otázkou souvisely otázky č. 7, 8 a 9, ve kterých nás zajímalo, jestli studenti měli možnost zajišťovat dýchací cesty na praxi, jak často zajišťovali průchodnost dýchacích cest a jakým způsobem. Z nabízených možností převládala u otázky odpověď, že nejčastěji studenti pouze asistovali na praxi záchranářům nebo neměli možnost dýchací cesty zajistit. Takto asistovalo 42 respondentů (55%). Pokud studenti samostatně zajišťovali dýchací cesty, nejčastěji využívali ústní, nebo nosní vzduchovod, obličejovou masku s ambuvakem a laryngeální masku.

# Druhý dílčí cíl praktické části

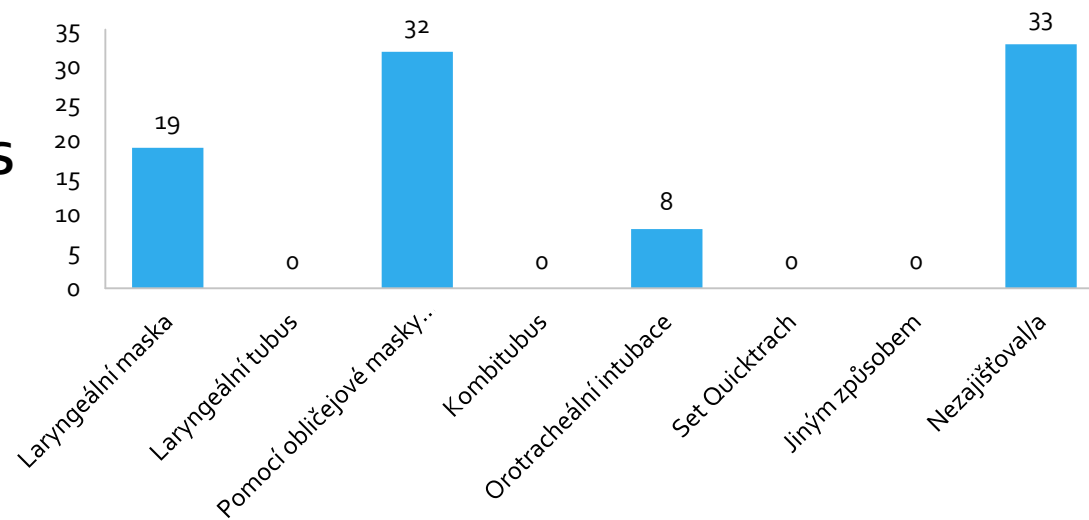


Situace zajištění DC na ZZS

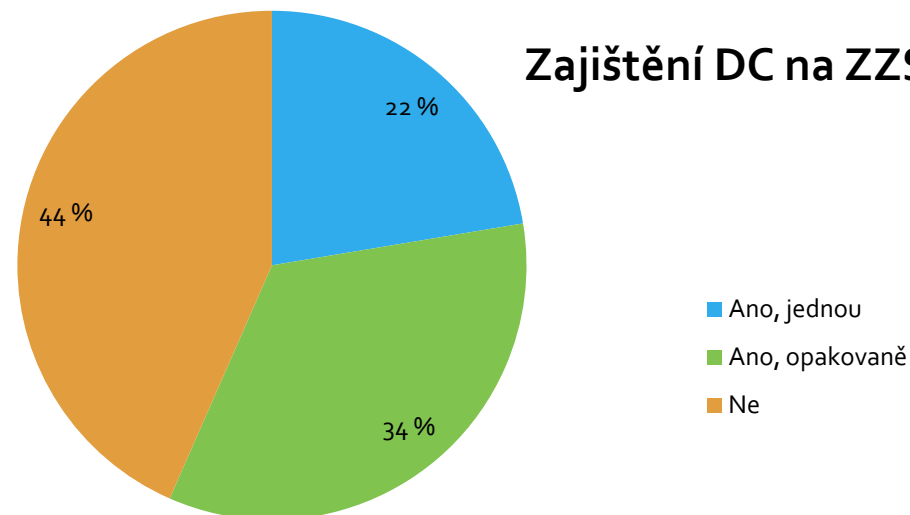
- Velmi často (pokaždé, když to situace vyžadovala)
- Většinou jsem při zajištění DC pouze asistoval/a
- Nikdy jsem nebyl/a v situaci kdy by byla potřeba zajistit DC
- V průběhu praxe mi nebylo dovoleno samostatně zajistit DC

Zdroj: Piskáčková, 2018

Pomůcky k zajištění DC na ZZS



Zajištění DC na ZZS



- Ano, jednou
- Ano, opakovaně
- Ne

# Třetí cíl praktické části

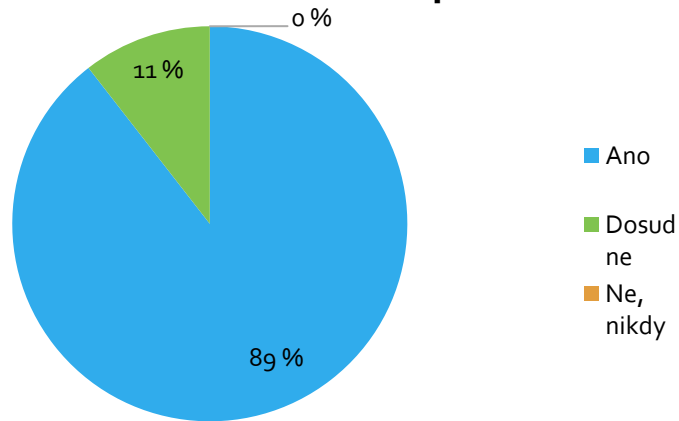
Cíl 3: Vyhodnotit názory studentů oboru Zdravotnický záchranář různých vysokých škol na kvalitu teoretické a praktické přípravy v rámci studia na zajišťování dýchacích cest v PNP

Odpovědi na tuto otázku jsme zkoumali otázkami č. 10, 11, 12, a 13. Z celkového počtu respondentů jich 68 uvedlo, že byli svou školou dostatečně informováni o všech existujících pomůckách k zajištění průchodnosti dýchacích cest. A pouze osm studentů uvádí, že nebylo dostatečně teoreticky připraveno a informováno o této problematice. Nejčastěji se studenti učí o této problematice na cvičení s praktickou ukázkou a z učebnic. Samostudiem se o problematiku zajímá 41 studentů a 38 studentů mělo možnost seznámit se s touto problematikou z úst externího školitele s poznatky z praxe.

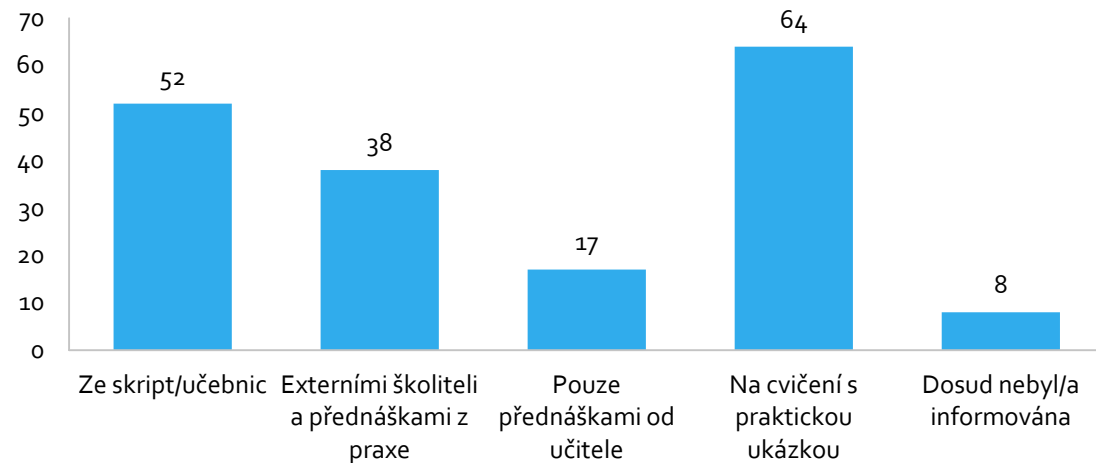


# Třetí dílčí cíl praktické části

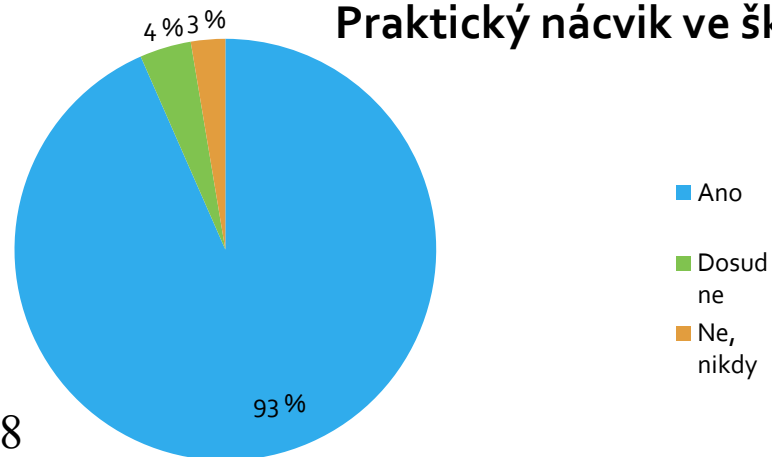
## Informovanost o pomůckách



## Způsob informovanosti

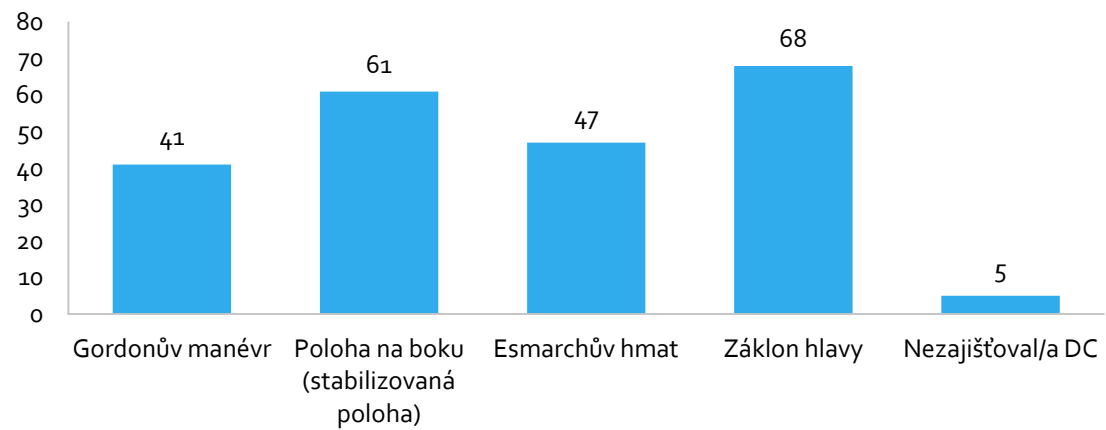


## Praktický nácvik ve škole

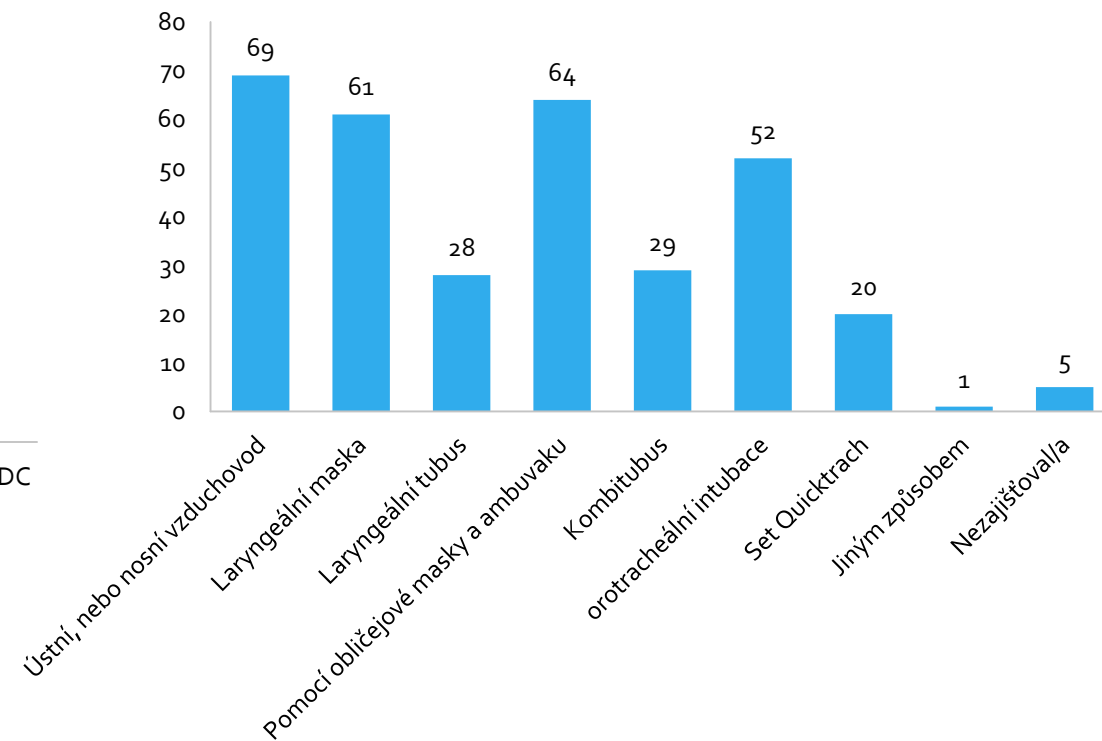


Zdroj: Piskáčková, 2018

## Praktický nácvik bez pomůcek



## Praktický nácvik s pomůckami



# Shrnutí

- Pro tvorbu teoretické části jsme si stanovili dva cíle, které se nám podařilo splnit
- Prvním cílem praktické části jsme zjistili a dokázali, že druh vysoké školy nemá vliv na znalosti ohledně vyhlášky 55/2011 Sb. a její novelizace
- Druhým cílem praktické části jsme zjistili a dokázali, že nejčastěji studenti pouze asistovali na praxi záchranářům nebo neměli možnost dýchací cesty zajistit. Pokud ano, používali nejčastěji nosní a ústní vzduchovod, ambuvak s obličejovou maskou a laryngeální masku.
- Třetím cílem praktické části jsme zjistili a dokázali, že byli studenti svou školou dostatečně informováni o všech existujících pomůckách k zajištění průchodnosti dýchacích cest nejčastěji na praktickém cvičení s ukázkou.



Dotazy?



Děkuji za pozornost