

Pokyny ke studiu předmětu Infekční nemoci pro VS 1 v letním semestru AR 2021/2022

Studijní materiály vložené v IS

1. Proces šíření nákaz v populaci
2. Závažné infekční nemoci
3. Izolace, karanténa
4. Trendy výskytu infekčních nemocí v ČR a v EU

Stěžejním studijním materiálem je učebnice Lidmila Hamplová a kol. *Mikrobiologie, Imunologie, Epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Triton 2019.

Podmínky zápočtu.

Nastudování obsahu prezentací a informací z učebnice.

Splnění písemného prověření znalostí (zápočet) na minimálně 75 %.

Pomocné otázky ke studiu problematiky Infekční nemoci 1 pro letní semestr AR 2021/2022

1. Základní pojmy v infekčním lékařství.
2. Základní charakteristika mikroorganismů (bakterie, viry, rozdíly, tvar, vlastnosti, onemocnění, která způsobují jednotlivé mikroorganismy)
3. Zásady odběru mikrobiologického materiálu. Diagnostika nemocí - klinická, mikrobiologická (nároky na kultivaci bakterií, virů), imunologická (sérologie).
4. Proces šíření nákaz v populaci - jeho 3 články (zdroj nákazy, cesty přenosu, vnímavý jedinec) a jeho charakteristiky.
5. Funkce imunitního systému, druhy imunity - nespecifická, specifická a způsoby získání ochranných protilátek. Imunoglobuliny a jejich charakteristika- třídy. Imunomodulace, alergie, imunodeficity.
6. Protiepidemická opatření v boji proti šíření nákaz - obecně, nikoliv u konkrétních chorob. Epidemiologická surveillance.
7. Organizace očkování v ČR- druhy očkování (pravidelné, zvláštní, mimořádné, nadstandardní na vlastní žádost, při poranění a pokousání). Druhy vakcín. Složení hexavakcíny a trivakcíny.

Pomocné otázky ke studiu problematiky Infekční nemoci 1 pro zimní semestr AR 2021/2022

8. Epidemiologická situace ve výskytu závažných infekčních chorob v ČR. Orientační počty hlášených nemocí ročně (jednotky, desítky, stovky, tisíce, desetitisíce, statisíce, více než milion). Dlouhodobé trendy.
9. Všechny faktory ovlivňující klinický průběh a závažnost nákazy na straně mikro a makroorganismu.