

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Praha 5, Duškova 7, PSČ 150 00



## OŠETŘOVATELSKÁ DOKUMENTACE – MARJORY GORDON

rozšířená verze

13 domén NANDA I Taxonomie II

Pracoviště, na kterém byla realizována Praktická zkouška z Odborné praxe			
Jméno a příjmení studenta/ky		Studijní skupina	
Studijní obor	<b>Všeobecná sestra</b>	Akademický rok	<b>2019/2020</b>
Podpis studenta/ky		Datum	

## Tab. 1 OSOBNÍ ÚDAJE PACIENTA/KY

<b>Pohlaví:</b>
<b>Věk:</b>
<b>Stav:</b>
<b>Vzdělání:</b>
<b>Zaměstnání:</b>
<b>Státní příslušnost:</b>
<b>Den hospitalizace (počítáno k aktuálnímu datu zkoušky):</b>

**Důvod přijetí udávaný pacientem/kou:**

## RODINNÁ ANAMNÉZA (RA)

**Matka:**

**Otec:**

**Prarodiče:**

**Sourozenci:**

**Děti:**

## OSOBNÍ ANAMNÉZA (OA)

**Dětské infekční nemoci:**

**Překonaná a chronická onemocnění:**

**Hospitalizace a operace:**

**Úrazy:**

**Transfúze:**

**Očkování:**

**Tab. 2 FARMAKOLOGICKÁ ANAMNÉZA (FA)**

Název léku	Léková forma	Síla	Dávkování	Skupina

## **SOCIÁLNÍ ANAMNÉZA (SA)**

**Rodinné poměry:**

**Bytové poměry:**

**Volnočasové aktivity, záliby:**

## **Pracovní anamnéza (PA)**

**Vzdělání:**

**Zaměstnání:**

**Důchodce:**

## **ALERGOLOGICKÁ ANAMNÉZA (AA)**

**Alergie lékové:**

**Alergie na kontrastní látky:**

**Senná rýma, alergie na prach, pyl, roztoče:**

**Alergie potravinová:**

**Alergie na náplast:**

**Jiné alergie:**

## **GYNEKOLOGICKÁ ANAMNÉZA (GA)**

**Menstruační cyklus:**

**Počet porodů:**

**Potraty:**

**Klimakterium:**

**Gynekologické operace:**

**Hormonální antikoncepce:**

**Samovyšetření prsou:**

**Poslední gynekologická prohlídka:**

## **UROLOGICKÁ ANAMNÉZA U MUŽŮ**

**Překonaná urologická onemocnění:**

**Samovyšetření varlat:**

**Poslední návštěva urologa:**

## **ABÚZUS**

**Kouření:**

**Alkohol:**

**Káva:**

**Léky:**

**Drogy:**

**Jiné návyky:**

## **SPIRITUÁLNÍ ANAMNÉZA**

Hodnoty, které dávají pacientovu životu smysl, osobní přesvědčení či víra, spirituální (duchovní) nebo náboženské komunity. Jak by si pacient přál, aby se spirituální potřeby zařadily do jeho zdravotní péče.

**Tab. 3 HODNOTY A ÚDAJE ZJIŠTĚNÉ PŘI PŘÍJMU PACIENTA/KY**

<b>TK</b> (Tlak krevní)		<b>Výška</b>	
<b>TF (P)</b> (Tepová frekvence, puls)		<b>Hmotnost</b>	
<b>D</b> (Dýchání)		<b>BMI</b> (Body Mass Index)	
<b>TT</b> (Tělesná teplota)		<b>Pohyblivost</b>	
<b>Stav vědomí</b>		<b>Orientace místem, časem, osobou</b>	
<b>Řeč, jazyk</b>		<b>Krevní skupina</b>	

**NYNĚJŠÍ ONEMOCNĚNÍ****Lékařská diagnóza hlavní:****Lékařská/é diagnóza/y vedlejší:**

**Tab. 4 FYZIKÁLNÍ VYŠETŘENÍ**

<b>VYŠETŘENÍ POHLEDEM (inspekce)</b>	
<b>Celkový vzhled pacienta</b>	
<b>Výraz tváře</b>	
<b>Kůže</b>	
<b>Vlasy</b>	
<b>Ochlupení</b>	
<b>Nehty</b>	
<b>Stav vědomí</b>	
<b>Dýchání</b>	
<b>Chůze a abnormální pohyby</b>	
<b>Poloha, postoj</b>	
<b>VYŠETŘENÍ POKLEPEM (perkuse)</b>	
<b>Hlava a hrudník</b>	
<b>Břicho</b>	
<b>Reflexy</b>	
<b>VYŠETŘENÍ POHMATEM (palpace)</b>	
<b>Hlava a krk</b>	
<b>Hrudník a prsy</b>	
<b>Břicho</b>	
<b>Pohybové ústrojí a cévy</b>	
<b>VYŠETŘENÍ POSLECHEM (auskultace)</b>	
<b>Srdce a artérie karotis</b>	
<b>Plíce</b>	
<b>Břicho</b>	
<b>Vyšetření per rectum</b>	

**Tab. 5 UTŘÍDĚNÍ INFORMACÍ DLE DOMÉN NANDA I TAXONOMIE II**

<p><b>1. Podpora zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvědomování si zdraví</li> <li>• Management zdraví</li> </ul> <p><i>Vnímání zdraví, zdravotního stavu</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b> (vyberte odpovídající hodnotu)</p>
<p><b>2. Výživa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příjem potravy</li> <li>• Trávení</li> <li>• Vstřebávání</li> <li>• Metabolismus</li> <li>• Hydratace</li> </ul> <p><i>Životní styl, tělesná hmotnost, chuť k jídlu, příjem tekutin, problémy s chrupem, stav kůže</i></p>	<p><b>Měřící technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>3. Vylučování a výměna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkce močového systému</li> <li>• Funkce gastrointestinálního systému</li> <li>• Funkce kožního systému</li> <li>• Funkce dýchacího systému</li> </ul> <p><i>Pravidelnost močení, stolice, pocení</i></p>	<p><b>Měřící technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>



<p><b>4. Aktivita – odpočinek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spánek, odpočinek</li> <li>• Aktivita, cvičení</li> <li>• Rovnováha energie</li> <li>• Kardiovaskulární- pulmonální reakce</li> <li>• Sebepečce</li> </ul> <p><i>Životní styl, schopnost sebepečce, spánek, odpočinek</i></p>	<p><b>Měřící technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>5. PERCEPCE/KOGNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozornost</li> <li>• Orientace</li> <li>• Pociťování/vnímání Kognice</li> <li>• Komunikace</li> </ul> <p><i>Potíže se sluchem, zrakem, změny paměti, schopnost rozhodovat se, orientace, učení se novým věcem, informovanost o zdravotním stavu, bolest</i></p>	<p><b>Měřící technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>6. SEBEPERCEPCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebepojetí</li> <li>• Sebeúcta</li> <li>• Obraz těla</li> </ul> <p><i>Prožívání současné situace, zvládání náročné situace, změny tělesného vzhledu, změny ve vnímání sebe sama</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>

<p><b>7. VZTAHY MEZI ROLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role pečovatелů</li> <li>• Rodinné vztahy</li> <li>• Plnění rolí</li> </ul> <p><i>Bydlení, rodina, přátelé, spokojenost e škole/zaměstnání, osamělost/izolovanost</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>8. SEXUALITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodukce</li> </ul> <p><i>Pokud je to vhodné k věku či situaci: sexuální vztahy, sexuálně přenosné infekce, antikoncepce, menses, porod, potrat, menopauza; prostata, andropauza; sexuální orientace</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>9. ZVLÁDÁNÍ/TOLERANCE ZÁTĚŽE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posttraumatické reakce</li> <li>• Reakce na zvládání zátěže</li> <li>• Neurobehaviorální stres</li> </ul> <p><i>Větší změna v životě v posledních 2 letech, kdo pomáhá při řešení problémů, zvládání problémů, léky, drogy, alkohol</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>

<p><b>10. ŽIVOTNÍ PRINCIPY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přesvědčení</li> <li>• Soulad hodnot/ přesvědčení/jednání</li> </ul> <p><i>Plány do budoucna, víra, náboženství, potřeba promluvy s duchovní/kaplanem, návštěva prostoru ticha/kaple/kostela</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>11. BEZPEČNOST/OCHRANA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infekce</li> <li>• Tělesné poškození</li> <li>• Násilí</li> <li>• Environmentální rizika</li> <li>• Obranné procesy</li> <li>• Termoregulace</li> </ul> <p><i>Reakce na patogenní invazi, tělesné poškození, zranění, zdroje nebezpečí z okolí, obranné procesy, regulace tepla v těle</i></p>	<p><b>Měřící technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>

<p><b>12. KOMFORT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tělesný komfort</li> <li>• Komfort prostředí</li> <li>• Sociální komfort</li> </ul> <p><i>Pocit duševní, tělesné nebo sociální pohody, bolest, osamělost, izolace</i></p>	<p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>
<p><b>13. RŮST/VÝVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Růst</li> <li>• Vývoj</li> </ul> <p><i>Věku odpovídající zvětšování tělesných proporcí, vývojové etapy, disproporční růst, opožděný vývoj</i></p>	<p><b>Měřicí technika/y:</b></p> <p><b>Ošetřovatelský problém:</b></p> <p><b>Priorita: vysoká, střední, nízká</b></p>

## MEDICÍNSKÝ MANAGEMENT

**ORDINOVANÁ VYŠETŘENÍ:**

**Výsledky:**

**KONZERVATIVNÍ LÉČBA:**

**Dieta:**

**Výživa:**

**POHYBOVÝ REŽIM:**

**Rehabilitace:**

**Tab. 6 MEDIKAMENTÓZNÍ LÉČBA:**

<b>Název léku</b>	<b>Forma/cesta podání</b>	<b>Síla</b>	<b>Dávkování</b>	<b>Léková skupina</b>

**CHIRURGICKÁ LÉČBA** (výkon, kdy):

## SITUAČNÍ ANALÝZA

Jako byste referoval/a o pacientovi/ce svému/své kolegovi/kolegyni v rámci předávání služby. Zde shrňte všechny ošetřovatelské problémy, které vyplynuly z posouzení zdravotního stavu pacienta/ky (s. 2–13).

## **STANOVENÍ OŠETŘOVATELSKÝCH DIAGNÓZ A JEJICH USPOŘÁDÁNÍ PODLE PRIORIT OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE**

Ošetřovatelské diagnózy aktuální, rizikové, stanovení priority (vysoká, střední, nízká).

**Tab. 7 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY, CÍL, PLÁN, REALIZACE A  
HODNOCENÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE**

**OŠETŘOVATELSKÁ DIAGNÓZA (aktuální)**

**Název a kód:**

**Doména**

**Třída:**

**Určující znaky:**

**Související faktory:**

**Cíl krátkodobý:**

**Priorita: vysoká, střední, nízká (zaškrtnout)**



**Očekávané výsledky u cíle krátkodobého:**

**Plán intervencí (posuzovací, prováděcí, vedoucí ke zdraví, dokumentace):**

**OŠETŘOVATELSKÁ DIAGNÓZA (riziková)**

**Název a kód:**

**Doména:**

**Třída:**

**Rizikové faktory:**

**Cíl krátkodobý:**

**Priorita: vysoká, střední, nízká (zaškrtnout)**

**Očekávané výsledky u cíle krátkodobého:**

**Plán intervencí:**

Zdroje, které student/ka použil/a ke zpracování ošetřovatelské dokumentace:



Tento materiál je výstupem z projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech, registrační číslo: CZ.2.17/3.1.00/36048, který realizuje Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Praha 5, Duškova 7, 150 00.

Projekt byl podpořen v rámci operačního programu OPPIA (Operační program Praha - Adaptabilita, <http://www.prahafondy.eu/cz/oppi.html>), který je spolufinancován ESF (Evropský sociální fond, <http://www.esfcr.cz/>).