

Podklady pro cvičení ECP 2. APA – 1, 2 a 3

Cvičení č. 1 Co pro vás znamená pojem zdraví?

Většina z vás, je přesvědčena, že umí vyjádřit, co znamená **pojem zdraví a nemoc**. Pro práci sestry ve zdravotnictví je to velmi důležité. Je však nutné, aby zdravotnický pracovník byl schopen akceptovat odlišné názory jiných lidí.

Zadání úkolu

Pokuste se dokončit věty, ale nenechte se ovlivnit vlastním názorem:

Pro mě osobně zdraví znamená...

Pro podnikatele může zdraví znamenat...

Pro bezdomovce může zdraví znamenat...

Pro aktivního sportovce může zdraví znamenat...

Pro malé dítě může zdraví znamenat...

Pro dospělého člověka může zdraví znamenat...

Pro seniora nad 60 let věku může zdraví znamenat...

Pro lékaře může zdraví znamenat...

Pro těhotnou ženu může zdraví znamenat...

Pro handicapovaného jedince může zdraví znamenat...

Podle médií je zdraví chápáno a prezentováno jako...

Znovu si přečtěte uvedené odpovědi a pokuste se ústně vysvětlit (pokud jste neuváděli vlastní názor), proč každý chápe zdraví jinak. Pracujte jednotlivě i ve dvojicích (Zacharová a kol., 2007, s. 113).

Cvičení č. 2 Nemoc jako náročná životní situace

Cílem cvičení je umět pochopit rozdíly v přijetí nemoci u různých věkových a sociálních skupin.

Člověk přichází k lékaři s určitými problémy a očekává, že jeho situace bude odpovídajícím způsobem řešena. Zamyslete se a krátce napište do tabulky, jak na sdělení známé nemoci (např. bronchopneumonie) může reagovat:

		Reakce na sdělení známé nemoci
1.	malé dítě	
2.	matka početné rodiny	
3.	muž pravidelně vyjíždějící za prací do zahraničí	
4.	student střední školy	
5.	starý člověk žijící na samotě	
6.	zkušený zdravotnický pracovník	

Vysvětlete, proč je zde tolik odlišností v přijetí vlastní nemoci (Zacharová a kol., 2007, s. 116).

Cvičení č. 3 Potřeby člověka ve zdraví a nemoci

Uvědomte si rozdílnost životních potřeb zdravého a nemocného člověka, snažte se pochopit změnu hierarchie hodnot nemocného. Budete pracovat ve dvojicích. Každá dvojice si na následující straně pečlivě prohlédne „Dům životních potřeb“ (Chloubová, 1992, In. Zacharová a kol. 2007, s. 118–119).

Prodiskutujte ústně ve dvojicích své životní potřeby v současné situaci, kdy jste zdraví, schopni pohybu a sebeobsluhy. Projděte celý dům od přízemí až do posledního patra.

Následuje druhá fáze úkolu: zamyslete se nad potřebami těžce nemocného člověka upoutaného na lůžko. Tužkou zakroužkujte v každém poschodí pouze povolený počet potřeb. Nezapomínejte na to, že jde o velmi nemocného člověka.

Zakroužkujte:

- v přízemí – 6 potřeb
- v 1. poschodí – 3 potřeby
- v 2. poschodí - 3 potřeby
- v 3. poschodí – 2 potřeby
- v 4. poschodí – 2 potřeby

Po ukončení práce (zhruba po 10 minutách) budete vyzváni k prezentaci své práce, popř. k obhajobě svého názoru. Všechny dvojice demonstrují své „Domy potřeb“.

Ostatní mají právo klást otázky, proč byla zvolena daná potřeba, a mají právo prosazovat svůj názor. Následuje diskuse, ve které je vhodné využít pro obhajobu své práce poznatky z nemocnice či vlastní zkušenosti z rodiny (Zacharová a kol., 2007, s. 118–119).

POTŘEBY ČLOVĚKA

4. poschodí	seberealizace	sebeaktualizace	duchovní potřeby	estetické potřeby	kulturní potřeby	pohybové potřeby	různé pracovní potřeby	různé zájmy	vyber - 2	
3. poschodí	uznání sama sebe	důstojnost	neudělat ostudu	úspěch	poznání sama sebe	sociální postavení	učení	vyber - 2		
2. poschodí	láska (pozitivní vztah)	důvěra	komunikace	přátelství	moc (dominance)	podřízenost (submise)	pečovat o druhé	rodina	vyber - 3	
1. poschodí	bezpečí	jistoty	zdraví	vyhnout se ohrožení	soběstačnosti	ekonomické jistoty	potřeba informací	mír a klid	vyber - 3	
přízemí	vzduch voda	vyprazdňování moči, stolice	fyzická a duševní aktivita	spánek a odpočinek	teplota a pohodlí	vyhýbání se bolesti	hygiena	sexuální potřeby	výživa	vyber - 6

Poznámky: