

ERIKSON

Vychází z předpokladu, že si jedinec musí na každém stupni vývoje vyřešit určitý „psychosociální konflikt“.

Důležitým pokrokem je prodloužení vývojového pohledu na celý lidský život.

Vysvětlení stádií Eriksona

1. **nov., koj.** : nutnost získat pocit základní důvěry v život a ubránit se ohrožujícím pocitům nejistoty. Založen na stálosti péče a kvalitě vztahu matky k dítěti.
2. **batole** : dítě musí zvládnout rozpor pocitu autonomie a pocitů studu. Pevné vedení chrání dítě před prožitky studu, povzbuzuje ho, aby stálo na vlastních nohou.
3. **předškolák** : dítě si musí vyřešit svůj konflikt mezi vlastní iniciativou a pocitu viny. K autonomii se přidává plánování, zdolávání úkolu s cílem být aktivní.
4. **školák** : dítě si má přisvojit pocit vlastní snaživosti (práce ve škole) a ubránit se ohrožujícím pocitům méněcennosti (úzkostem, že na nic nestačím)
5. **adolescent** : dítě hledá vlastní identitu, hledá vlastní roli mezi lidmi. „ Kdo jsem já“ . „ Jaký je smysl mého života“ . „ Jak se na mne dívají ostatní“
6. **raná dospělost** : mladý dospělý je ochotný vzdát se vlastní „ totožnosti“ . Tu je ochoten nechat splynout s totožností druhého člověka v pravé intimitě. Je připraven odevzdat se těsným citovým vztahům.
7. **dospělost** : jedinec je zaměřen na zplození a vedení příští generace (= uplatnění pocitu generativity). Jsou jedinci, kteří nemají děti a přesto v sobě pocit generativity rozvíjejí tvořivou činností. Druzí, kteří také nemají děti selhávají a mají pocit stagnace a osobního ochuzení.
8. **zralost, stáří** : i v tomto období má člověk vývojové úkoly. Přijetí vlastního životního běhu jako něco, co muselo být a nemohlo být jinak. Integrita či „ moudrost „ je patrná u zralých lidí.