



PRAKTICKÝ LIST STUDENTA

Předmět: **Profesionální komunikace a prevence násilí**

Jména

List číslo 4

Popis způsobu použití materiálu ve výuce: Pracovním listem je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá problémových a deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci snazšímu pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí z oblasti sociální psychologie. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloha jejich řešení společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu, která jim poslouží ke kontrole vlastního zpracování. Pracovní listy mohou zachycovat osobní informace žáků, a proto by jim měly zůstat. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.

Úkol č. 1

Abraham Maslow vypracoval hierarchii lidských potřeb, jejichž dlouhodobé neuspokojení může významným způsobem přispět ke vzniku syndromu vyhoření.

a) Napište, jakým konkrétním způsobem může vzniknout jejich neuspokojení v souvislosti s vykonáváním zdravotnické profese.

- Fyziologické potřeby (potřeba potravy, tepla, vyměšování....) mohou být neuspokojeny, když:.....
.....
.....
- Potřeby bezpečí a jistoty mohou být neuspokojeny, jestliže:.....
.....
.....

- Potřeba lásky a sounáležitosti mohou být neuspokojeny v případě, že:.....
.....
.....
- Potřeba uznání, úcty (být vážený, mít úspěch v očích jiných lidí a být sám sebou kladně hodnocen) může být neuspokojena, když:.....
.....
.....
- Uspokojení potřeby seberealizace (naplnit své možnosti růstu a rozvoje) je ohroženo, když:.....
.....
.....

b) Napište, co by mohlo přispět k uspokojení těchto potřeb (v zaměstnání).

1. Fyziologické potřeby:

.....
.....

2. Potřeby bezpečí a jistoty:

.....
.....

3. Potřeba lásky a sounáležitosti:

.....
.....

4. Potřeba uznání, úcty:

.....
.....

5. Potřeby seberealizace:

.....
.....

c) Podtrhněte ty aktivity, které můžete ovlivnit sami.

Úkol č. 2

a) Napište, co vše děláte pro to, abyste byl/a v dobré fyzické a psychické kondici.

.....

b) Kolik času jste věnovala těmto aktivitám v průběhu minulého týdne?

.....

c) Považujete čas strávený těmito aktivitami za dostatečný?

.....

d) V případě záporné odpovědi napište, co byste měl/a změnit, abyste těmto aktivitám věnoval/a více času

Úkol č. 3

a) Napište příklady, kdy jste se setkal/a u zdravotnických pracovníků projevy profesionální adaptace:.....
.....
.....

a) Napište příklady, kdy jste se setkal/a u zdravotnických pracovníků projevy profesionální deformace:.....
.....
.....

Úkol č. 4

Představte si, že jste ředitelem zdravotnického zařízení a máte neomezené (i finanční) možnosti. Co vše uděláte pro své zaměstnance v rámci prevence syndromu vyhoření?

Úkol č. 5

Zamyslete se nad následujícím citátem Miroslava Horníčka: „V životě by měl člověk jednoho dne spatřit věci jakoby poprvé a vídat je tak stále. Les, řeku, prázdniny, kvetoucí třešně, déšť, hvězdnou oblohu, štěňata, všechno. Jakoby poprvé přistupoval k tomu všemu. „Nejsou jeho slova návodem k prevenci syndromu vyhoření? Jak je možno je využít v profesi zdravotníka?