



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu	Rozvoj vzdělávání na Slezské univerzitě v Opavě
Registrační číslo projektu	CZ.02.2.69/0.0./0.0/16_015/0002400

Edukace ve zdravotnictví – Pedagogické disciplíny

Průvodní list studijního materiálu

Yveta Vrublová

Opava 2021



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA
V OPAVĚ**

Obsah

1	PEDAGOGICKÉ DISCIPLÍNY	3
2	PEDAGOGICKO DIDAKTICKÉ POZNÁMKY	6
	POUŽITÁ LITERATURA	7
	PŘEHLED DOSTUPNÝCH IKON.....	8

1 PEDAGOGICKÉ DISCIPLÍNY

PRŮVODCE STUDIEM – STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY



V následujícím textu a přednášce budete seznámeni s problematikou pedagogických disciplín, které se sebou navzájem souvisejí a podílejí se na rozvoji pedagogiky jako vědy.

RYCHLÝ NÁHLED STUDIJNÍHO MATERIÁLU



Vědní obor Pedagogika se ve svém historickém vývoji rozšířil a vyvstala nutnost oddělit jednotlivé části tak, aby jednotlivé disciplíny mohly mít samostatný předmět zkoumání a metodologie. V současné době máme několik základní pedagogických disciplín a řadu aplikovaných, které hraničně souvisí s jinými vědními obory.

CÍLE STUDIJNÍHO MATERIÁLU



- seznámit se s jednotlivými pedagogickými disciplínami
 - umět analyzovat jednotlivé pedagogické disciplíny a pochopit jejich postavení v systému pedagogických věd
 - analyzovat jednotlivé pedagogické disciplíny
 - pochopit cíle obecné pedagogiky
 - pochopit cíle didaktiky pedagogiky
 - umět charakterizovat jednotlivé disciplíny speciální pedagogiky
-

KLÍČOVÁ STUDIJNÍHO MATERIÁLU



Obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, metodologie pedagogiky, didaktika, speciální pedagogika



ČAS POTŘEBNÝ KE STUDIU

Stopáž studijního materiálu: 00:14:24

Doporučený čas ke studiu: 30 minut



DALŠÍ ZDROJE – DOPORUČENÁ LITERATURA

ŠAFRÁNKOVÁ, D. Pedagogika. Praha: Grada 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.

Pedagogika - podstatou výchovy je činnost, při které záměrně připravujeme generaci pro začlenění se do společnosti. Vyzbrojení člověka vědomostmi a dovednostmi důležité pro další činnost (nejen pasivní přizpůsobení, ale schopnost vlastní tvořivosti a aktivitou přispět k rozvoji společnosti)

- název pochází z antického Řecka, *paidagógos* označován otrok, který pečoval o syna svého pána, doprovázel jej na cvičení
- v české pedagogice se užívá výrazu *pedagog* – člověk, který se věnuje výchově profesionálně a má pro tuto činnost určitou kvalifikaci.

Základní pedagogické disciplíny:

- *obecná pedagogika*
- dějiny pedagogiky
- Didaktika
- Metodologie pedagogiky
- Speciální pedagogika

Hraniční pedagogické disciplíny:

- Sociální pedagogika

Aplikované pedagogické disciplíny:

- školní a mimoškolní

Obecná pedagogika:

- systematizace výchovných problémů a poznatků, formulování cílů výchovy, stanovení základních pedagogických kategorií a tvorba systému pedagogických pojmů, vyvození obecně platných pedagogických norem

Speciální pedagogika

- etopedie – výchova a vzdělávání obtížně vychovatelných jedinců
- psychopedie – výchova a vzdělávání jedinců s rozumovými nedostatky
- somatopedie – výchova a vzdělávání jedinců s tělesnými vadami
- oftalmopedie – výchova a vzdělávání jedinců s vadami a poruchami zraku

2 PEDAGOGICKO DIDAKTICKÉ POZNÁMKY



PRŮVODCE STUDIEM

Obor: Studijní text spadá tematicky pro studijní programy, které jsou akreditovány v rámci klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013: 0913 Ošetrovatelství a porodní asistentství.

Cílem je získat znalosti o pedagogických disciplínách. Jako cílené metoda je použita přednáška a následná diskuse.



ÚKOL K ZAMYŠLENÍ

Které z uvedených oblastí speciální psychologie jsou využitelné v ošetrovatelské péči?



SAMOSTATNÝ ÚKOL

Vyberte se jednu z pedagogických disciplín a pokuste se ji v rámci eseje aplikovat do ošetrovatelství.























POUŽITÁ LITERATURA

DVOŘÁKOVÁ, KANĚČKOVÁ, E. *Výchova dívek v Čechách a na Moravě*. Praha: Grada, 2021. s. 200. ISBN 978-80-271-1292-0.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada 2019. 368 s. ISBN 978-80-247-5511-3.

KASPER, T., KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4-

PŘEHLED DOSTUPNÝCH IKON

	Čas potřebný ke studiu		Cíle kapitoly
	Klíčová slova		Nezapomeňte na odpočinek
	Průvodce studiem		Průvodce textem
	Rychlý náhled		Shrnutí
	Tutoriály		Definice
	K zapamatování		Případová studie
	Řešená úloha		Věta
	Kontrolní otázka		Korespondenční úkol
	Odpovědi		Otázky
	Samostatný úkol		Další zdroje
	Pro zájemce		Úkol k zamyšlení

Pozn. Tuto část dokumentu nedoporučujeme upravovat, aby byla zachována správná funkčnost vložených maker. Tento poslední oddíl může být zamknut v MS Word 2010 prostřednictvím menu Revize/Omezit úpravy.

Takto je rovněž omezena možnost měnit například styly v dokumentu. Pro jejich úpravu nebo přidávání či odebrání je opět nutné omezení úprav zrušit. Zámek není chráněn heslem.

Název: **Pedagogické disciplíny**

Autor: **doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.**

Vydavatel: Slezská univerzita v Opavě
Fakulta veřejných politik v Opavě

Určeno: pedagogickým zaměstnancům SU

Počet stran: 9

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou.