



# PRAKTICKÝ LIST STUDENTA

Předmět: **Profesionální komunikace a prevence násilí**

Jména

List číslo 4

---

Popis způsobu použití materiálu ve výuce: Pracovním listem je vhodné navázat na výklad daného tématu v předcházející hodině. Materiál využívá problémových a deduktivních úloh, se snahou o zapojení vlastních prožitků a osobních životních zkušeností žáků, což by mělo napomoci snazšímu pochopení a zapamatování si základních principů a zákonitostí z oblasti sociální psychologie. Pracovní list by měli žáci zpracovat nejprve samostatně a následně je vhodné provést obecný rozbor úloha jejich řešení společně s učitelem. Žáci tak získají zpětnou vazbu, která jim poslouží ke kontrole vlastního zpracování. Pracovní listy mohou zachycovat osobní informace žáků, a proto by jim měly zůstat. Mohou tak sloužit i jako materiály k domácí přípravě.

## Úkol č. 1

Abraham Maslow vypracoval hierarchii lidských potřeb, jejichž dlouhodobé neuspokojení může významným způsobem přispět ke vzniku syndromu vyhoření.

**a) Napište, jakým konkrétním způsobem může vzniknout jejich neuspokojení v souvislosti s vykonáváním zdravotnické profese.**

- Fyziologické potřeby (potřeba potravy, tepla, vyměšování....) mohou být neuspokojeny, když:.....  
.....  
.....
- Potřeby bezpečí a jistoty mohou být neuspokojeny, jestliže:.....  
.....  
.....

- Potřeba lásky a sounáležitosti mohou být neuspokojeny v případě, že:.....  
.....  
.....
- Potřeba uznání, úcty (být vážený, mít úspěch v očích jiných lidí a být sám sebou kladně hodnocen) může být neuspokojena, když:.....  
.....  
.....
- Uspokojení potřeby seberealizace (naplnit své možnosti růstu a rozvoje) je ohroženo, když:.....  
.....  
.....

**b) Napište, co by mohlo přispět k uspokojení těchto potřeb (v zaměstnání).**

1. Fyziologické potřeby:

.....  
.....

2. Potřeby bezpečí a jistoty:.....  
.....

3. Potřeba lásky a sounáležitosti:.....  
.....

4. Potřeba uznání, úcty:.....  
.....

5. Potřeby seberealizace:  
.....  
.....

**c) Podtrhněte ty aktivity, které můžete ovlivnit sami.**

**Úkol č. 2**

**a) Napište, co vše děláte pro to, abyste byl/a v dobré fyzické a psychické kondici.**

.....

**b) Kolik času jste věnovala těmto aktivitám v průběhu minulého týdne?.....**

.

**c) Považujete čas strávený těmito aktivitami za dostatečný?.....**

.....

**d) V případě záporné odpovědi napište, co byste měl/a změnit, abyste těmto aktivitám věnoval/a více času**

**Úkol č. 3**

a) Napište příklady, kdy jste se setkal/a u zdravotnických pracovníků projevy profesionální adaptace:.....  
.....  
.....

a) Napište příklady, kdy jste se setkal/a u zdravotnických pracovníků projevy profesionální deformace:.....  
.....  
.....

**Úkol č. 4**

Představte si, že jste ředitelem zdravotnického zařízení a máte neomezené (i finanční) možnosti. Co vše uděláte pro své zaměstnance v rámci prevence syndromu vyhoření?