



Obsah a vývojová psychologie

doc.Mgr.Ing. Karel Chadt,CSc



Zkouška

- Písemný test – tři otevřené otázky
- Možnost ústního přezkoušení
- Možnost pouze ústního zkoušení – bez přípravy
- Základní otázky - odpovídají kapitolám event. subkapitolám z přednášek a odpovídající literatury

Zápočet

Seminární práce



Úvod do studia psychologie

Pojem psychologie:

- jak je definována
- základní cíle
- povaha a předmět psychologie
- základní a aplikované psychologické disciplíny

Vznik a vývoj vědecké psychologie

Vznik koncem 19. století na základě:

- Rozvoje přírodních věd
- Rozvoje filozofického myšlení a věd společenských
- Vývoje společenského a ekonomického života

Vznik a vývoj vědecké psychologie

Psychofyzika

Asocianismus, experimentální psychologie

Gestaltpsychologie

Psychoanalýza a další směry tzv. hlubinné psychologie

Behaviorismus

Neobehaviorismus

Humanistická a kognitivní psychologie

Vznik a vývoj vědecké psychologie

- **Psychofyzika** – zkoumá vztahy mezi jednoduchými fyzikálními podněty a psychickými obsahy (Weber a Fechner)

Přínos:

- objevení a definování tzv. počitkových prahů a rozdílových prahů
- prokázání souvislostí psychického s fyzickým
- zdůraznění aktivní role člověka v procesu vnímání

- **Asocianismus, experimentální psychologie** – konstituování psychologie jako nové, samostatné vědecké disciplíny (Wundt)

Přínos:

- psychofyzický paralelismus
- elementová psychologie (psychologický atomismus)
- asociační zákony

Vznik a vývoj vědecké psychologie

- **Gestaltpsychologie (tvarová psychologie)** – psychické celky nejsou vytvářeny spojováním jednotlivých prvků, nýbrž jsou to celky strukturně uspořádané od samého začátku (Wertheimer, Kohler, Kurt Lewin)

Přínos:

- princip „Vhledu“
- „Aha-efekt“
- proces řešení problému
- zdůraznění celostnosti psychických procesů
- gestalt terapie

Vznik a vývoj vědecké psychologie

- **Psychoanalýza a další směry tzv. hlubinné psychologie** -vývojový přístup: psychologie není statickým, jednou daným systémem, ale souborem dynamických, v čase proměnlivých a vyvíjejících se vlastností. (Freud, Adler, Jung)

Přínos Freud:

- fenomen nevědomí
- eros (libido) a thanatos (pud smrti)
- id, ego, superego
- obranné mechanismy ega

Přínos Adler: individuální psychologie

Přínos Jung: analytická psychologie, intuice, kolektivní nevědomí, komplex, typologie člověka

Vznik a vývoj vědecké psychologie

- **Behaviorismus** – věda o chování, zaměřující se na pozorovatelné jevy (Pavlov, Watson)

Přínos:

- 📖 psychická činnost má reflexní povahu
- 📖 věda, která si všímá celého spektra lidských způsobů přizpůsobování se
- 📖 schéma: stimul, podnět – reakce, odpověď
- 📖 zdůraznění významu vnějších podmínek utváření osobnosti
- 📖 propracování psychologických zákonitostí procesu učení
- 📖 uplatnění experimentu psychologie

- **Neobehaviorismus** vývojová modifikace (Cattel, Guilford, Eysenck)

Přínos:

- 📖 schéma: stimul – osobnost – reakce

Vznik a vývoj vědecké psychologie

- **Humanistická a kognitivní psychologie** – nejmladší z významných směrů (Maslow, Frankl)
Přínos:
 - 📖 reflexe problémů člověka současnosti jako je pocit osamělosti či prázdnoty
 - 📖 otázky po identitě lidského jedince (kdo jsem, odkud přicházím, kam jdu, proč jsem, co tady dělám)
 - 📖 čtyři základní tendence člověka
- **Kognitivní psychologie**- zdůrazňuje význam poznávacích procesů a funkcí utváření a fungování psychiky člověka
- **Testování** – A.Binet, Francie, děti, mentální a chronologický věk

Psychologický výzkum

Základní metody psychologického výzkumu :

- pozorování
- experiment
- dotazování
- psychologické testy
- škály
- sociometrie
- studium objektivních materiálů
- studium průběhu a výsledků pracovní činnosti
- profesiografie

Metody psychologie

- **Pozorování** je nejobecnější a základní metoda psychologie. Spočívá v záměrném, cílevědomém, systematickém a plánovitém vnímání vnějších, objektivních projevů jedince či sociální skupiny pozorovatelem a v evidenci pozorovaných jevů

Základní formy pozorování jsou:

introspekce

extrospekce

pozorování nezúčastněným(zúčastněným) pozorovatelem

Metody psychologie

- **Experiment** představuje vědeckou metodu, jejíž prostřednictvím zkoumáme psychické jevy v uměle vytvořených či alespoň přísně kontrolovaných, cílevědomě měněných podmínkách.

Dva základní typy experimentů:

přírozený

laboratorní

Příprava experimentu

1. stanovení cíle experimentu
2. výběr experimentálních osob
3. poskytnutí základní instrukce
4. expozice nezávisle proměnných
5. měření změn závisle proměnných
6. vyhodnocení výsledku experimentu a jejich zobecnění

Metody psychologie

- **Dotazování** řadíme k tzv. exploračním metodám, lze ho uskutečňovat formou **rozhovoru, dotazníku nebo anketou**.

Rozhovor- strukturovaný, polostrukturovaný, nestrukturovaný.

Základní typy dotazníků: účelové (příležitostné) a standardizované dotazníky diagnostické

Konstrukce dotazníků – základní předpoklady:

- otázky výzkumné
- otázky funkční, které plní další významné funkce
- otázky identifikační
- otázky kontrolní (verifikační)
- otázky otevřené nebo otázky uzavřené

Anketa

Metody psychologie

- **Psychologické testy** představují soubor standardizovaných úloh, jejichž řešení má určitou vypovídací hodnotu o existenci či míře rozvinutosti určité psychické vlastnosti zkoumané osoby.
 - **Podmínky testování:**
 - Validita
 - Reliabilita
 - Standardizace
 - Normy
 - Měření výkonu
- Škály:**
- Postojové
 - Hodnotící, posuzovací
 - Hodnotové

Metody psychologie

- **Sociometrie** umožňuje odhalit povahu vzájemných vztahů mezi jednotlivými členy malé sociální (pracovní) skupiny.
Měření neformálních vztahů
Vyhodnocování
 - sociometrické matice
 - sociometrické indexy
 - sociogramy
- **Studium objektivních materiálů** před vlastní prací v terénu je nutné se seznámit s celou řadou významných skutečností vzhledem k řešenému úkolu např. velikost podniku, počet a kvalifikace zaměstnanců, sociálně demografické složení, organizační struktura atd.

Metody psychologie

- **Studium průběhu a výsledku pracovní činnosti** - specifický přístup psychologie práce. Jde o strategii poznávání pracovníka, jejíž podstatou je posuzování kvantity a kvality, průběhu a výsledků činnosti konkrétního člověka z hlediska psychologických aspektů činnosti.
- **Profesiografie** je možné chápat jako souhrnné označení rozmanitých metod a metodických přístupů zaměřených na zkoumání a rozbor určité profese, na poznání jejích psychologicky významných charakteristik.
- **Metody psychologické intervence a výcviku** je soubor rozmanitých přístupů a metod, jejichž primárním posláním je ovlivňování psychické činnosti – zpravidla určité skupiny osob současně.

Lidská psychika

- **Lidská psychika** - psychika je chápána jako funkce, respektive jako projev činnosti nervové soustavy člověka.
- Psychické procesy
Psychické jevy
Psychické vlastnosti
Psychické stavy
Základní funkce psychiky

Psychické procesy

Psychika se projevuje dvěma základními formami – prožíváním a chováním.

- **Prožívání** je vnitřní a ryze subjektivní dění, které zahrnuje zejména poznávání, cítění a snažení člověka.

Znaky prožívání:

- Časovost
- Subjektivnost
- Jedinečnost
- Omezení pouze na část psychiky
- Obtížně vyjádřitelné chováním a řečí

Formy prožívání

Chování

- **Chování** označuje veškeré projevy jedince, které lze pozorovat, zaznamenat nebo měřit.

Rozlišují se tři kategorie chování: jednání, řeč a výraz.

Molekulární chování

Molární chování

Aktivní/pasivní

Volní/mimovolní

Psychické procesy

Kognitivní poznávací procesy :

Vědomí a nevědomí

Vnímání

Pozornost

Učení

Paměť

Myšlení

Vědomí a nevědomí

- **Vědomí** – mnoho výkladů(stav bdělosti, nabytá zkušenost,mysl....).
V psychologii nejběžněji stav psychiky člověka.
- **Dimenze vědomí**
 1. dimenze bdělost
 2. dimenze – šíře vědomí
- **Funkce vědomí**

Vědomí a nevědomí

- **Nevědomí**

Psychické děje mezi vědomím a nevědomím.

Aktuálně nevědomé, ale uvědomitelné skutečnosti myslí.

Neuvědomované skutečnosti, které se ale „zvědomují“, když věci nejdou, jak jít mají, jak jsme na ně zvyklí.

Nevědomé, vytěsněné psychické děje či skutečnosti.

- **Hladiny vědomí/nevědomí**

Vnímání

Vjem je psychickou reprezentací nějakého objektu v naší mysli.

Kognitivní funkce tvoří:

Vnímání prostřednictvím smyslů

Paměť

Pozornost

Představy

Fantazie

Myšlení

Úsudek

Řeč

Vnímání

Počitky – dráždění smyslových orgánů a jim odpovídající podněty; vedení ze smyslových orgánů do mozku; kvalita; intenzita; trvání

Typické vlastnosti

Sociální percepce

Chyby při vnímání

Vnímání

Zákony, kterými se řídíme:

Zákon blízkosti v prostoru

Zákon uzavřenosti

Zákon podobnosti

Zákon plynulého pokračování

Zákon společného osudu

Zákon obeznámenosti

Zákon doplnění dobrého tvaru

Pozornost

Dělení pozornosti

Význam soustředění

Rozdíly ve vlastnostech pozornosti

Kvalita pozornosti

Pojem osobnost

▪ Základní charakteristika

Pojem **osobnost** označuje psychiku člověka a zdůrazňuje na jedné straně celistvost, na druhé straně pak odlišnost a jedinečnost každého člověka.

Je charakteristická – vnitřní jednotou, individuální specifičností, vývojovou kontinuitou a interakcí s prostředím.

Vlastnosti, které jsou osobnosti připisovány: jedinečnost, vnitřní integrita, stálost a vývoj

Základními tématy, kterým se psychologie osobnosti věnuje, jsou:

- vývoj osobnosti
- struktura osobnosti
- dynamika osobnosti

Pojem osobnosť

Vývoj osobnosti - faktory

Biologické, vnútorné faktory

- faktory zděděné
- faktory vrozené

Proces zrání

Sociální, vnější

Socializace – proces zespolečenšťování člověka

Vzdělávání

Výchova

Na socializaci se podílejí:

- kulturní rámec
- širší sociální okolí
- malé sociální skupiny - **rodina**

Pojem osobnost

- **Temperament** vyjadřuje zejména formální podobu našeho prožívání a chování, v současnosti je spojován s individuální potřebou stimulace, vnějších podnětů. Jedná se o charakteristiku osobnosti, které je přisuzována největší biologická podmíněnost

Základní temperamentové charakteristiky:

- celkové citové ladění
- celkové zaměření
- vzrušivost
- odolnost
- intenzita
- trvalost

Pojem osobnost

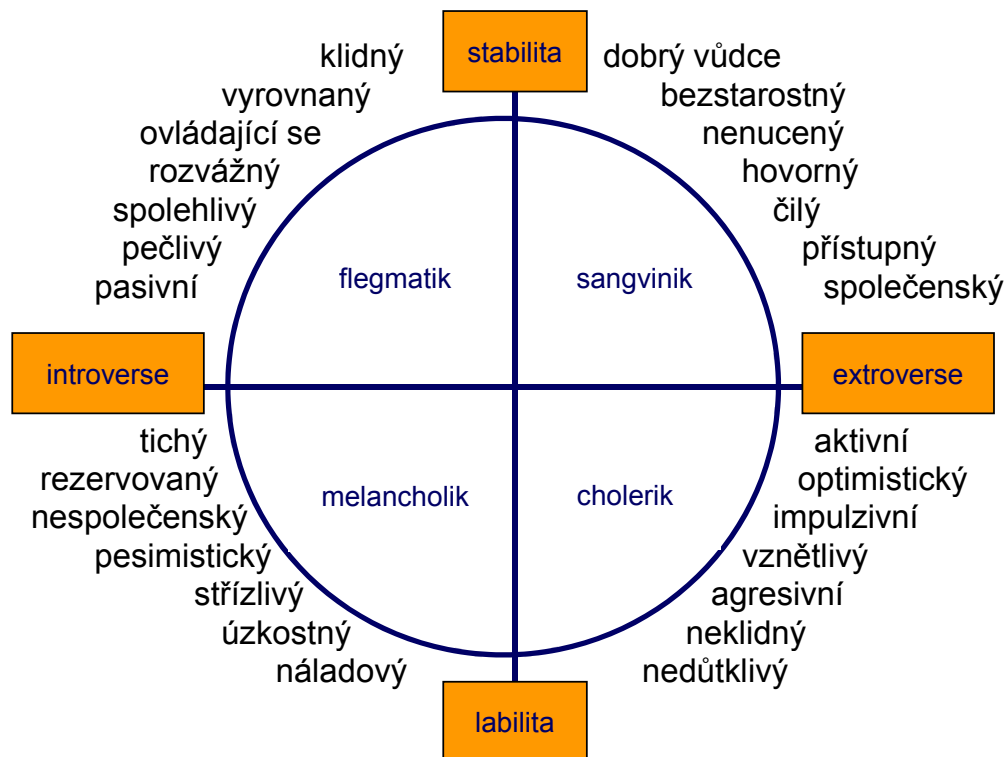
- **Fysenekův model kombinuje ve svém základu dvě dimenze**

1. stabilita – labilita nervového systému člověka
2. extraverze/otevřenost – introverze/uzavřenost

Kombinacemi extrémních poloh jednotlivých dimenzí vznikají následující základní typy:

- člověk stabilní a otevřený – sangvinik
- člověk stabilní a uzavřený – flegmatik
- člověk labilní a otevřený – cholerik
- člověk labilní a uzavřený - melancholik

Pojem osobnost



Pojem osobnost

Další profilující vlastnosti osobnosti:

-  Intelligence (obecná)
-  Emoční intelligence
-  Kreativní intelligence
-  Charakter
-  Emocionální procesy
-  Volní procesy
-  Postoje

Osobnosť manažera

- **Emoční inteligencia a její význam pro manažera**

Projevy emoční intelligence

Sebepoznání

Emoční kvocient

SPOLEČENSKÁ OBRATNOST

- Umění vést lidi
- Schopnost ovlivňovat a prosazovat
- Umění komunikace, naslouchání, pochopení
- Zvládání konfliktů – konflikt jako příležitost
- Vytváření vazeb – udržovat spojení

EMPATIE

- Pochopení – správný odhad pocitů, ochota se jimi zabývat
- Motivace ostatních – vycítit, kdy podpořit, ocenit, kdy být pevný
- Zákaznická orientace – předvídání a rozpoznání druhých potřeb
- Využití diverzity – využití rozdílnosti lidí a jejich osobností
- Cit pro tendence – schopnost orientace v emočních proudech

SEBEMOTIVACE

- Ctižádost – stálá snaha o zlepšení
- Loajalita – ztotožnění se s vizí celku
- Iniciativa – vyhledávat příležitosti, možnosti
- Vytrvalost – schopnost udržet záměr, víra v dosažení, stále hledat řešení
- Optimismus – pozitivní postoj, dlouhodobé cíle a nadšení k jejich dosažení

SEBEOVLÁDÁNÍ

- Spolehlivost – nepodléhám nahodilým impulsům, dokončuji své úkoly
- Svědomitost – dochvilnost, pečlivost, disciplinovanost
- Odpovědnost – za činy, pocity, myšlenky; znám hranice odpovědnosti a dodržuji je
- Přizpůsobivost – pružnost myšlení a akce
- Schopnost inovace – stále rozvíjet nové nápady

SEBEUVĚDOMĚNÍ

- Emoční sebeuvědomění – co cítím, o co mi jde?
- Reálné sebehodnocení – silné stránky, nedostatky – znám strukturu své osobnosti
- Sebedůvěra – vím, co nabízím, dávám – vědění své hodnoty
- Vědomí vnějších signálů – sebereflexe
- Znalost vnitřních motivů – schopnost vnímat své motivační a demotivační faktory

Psychologie tvořivosti

- **Základní vymezení pojmu tvořivost**

Komplex vlastností (nejen schopností), které se projevují v činnosti jednotlivce nebo skupiny)

Výsledkem tvořivosti jsou pozitivní, hodnotné změny určitého objektu (část reality, věc, proces, jiný subjekt, skupina, vlastní osobnost apod.)

K charakteristickým vlastnostem produktu tvořivosti patří novost, jedinečnost, originalita, progresivita, hodnotnost, komunikovatelnost.

Faktory prostředí mohou tvořivost stimulovat a podporovat, nebo také omezovat či znemožňovat

Psychologie tvořivosti

- **Etapy tvůrčího procesu**

Orientace

Preparace

Inkubace

Illuminace

Realizace

Evaluace

Psychologie tvořivosti

- **Faktory tvořivého myšlení**

Senzitivita

Fluence

Flexibilita

Originalita

Redefinice

Elaborace

Psychologie tvořivosti

▪ Bariéry tvořivosti

a) kognitivní bariéry

- tendence vymezovat problém příliš úzce, jednostranně
- stereotypie vnímání, neschopnost vidět problém z různých hledisek, prezentovat ho odlišnými výrazovými prostředky (slova, čísla, kresba, model, metafora apod.)
- neschopnost separovat podstatné od nepodstatného
- chyby při rozlišování mezi příčinami a důsledky

Psychologie tvořivosti

b) bariéry intelektové

- podprůměrná úroveň intelektu (ve smyslu schopnosti řešit intelektově náročné problémy)
- deficity v oblasti kritického myšlení – ověřování důvěryhodnosti/spolehlivosti informací, sebekritika apod.
- omezená fantazie a představivost, včetně víry v existenci jediného správného řešení každého problému

c) bariéry emocionální

- strach z uděláné chyby a zesměšnění se
- touha po jistotě a bezpečí
- nedůvěra vůči lidem, spolupracovníkům, nadřízeným

Psychologie tvořivosti

d) bariéry kulturní

- některé tradice a zakořeněné názory (takhle to děláme již x let a vždy to stačilo)
- některé normy (V práci se má pracovat a ne hrát si. Dospělí mají být rozumní a vážní atd.)
- v tzv. euroatlantické civilizaci rozšířený mýtus racionality jako hodnoty předčívá emoce, iracionalitu atd. (Nefantazíruj a dělej už něco).

e) bariéry prostředí

- technické překážky (vybavení, prostředky, pracovní podmínky ...)
- organizační bariéry (špatná organizace práce, neprůchodné hierarchie atd.)
- konfliktní atmosféra na pracovišti, přehnaná soutěživost, strach atd.

Pojem osobnost

Postoje.

U postojů rozlišujeme **tři vzájemně propojené stránky**:

1. kognitivní
2. emoční
3. konativní

Charakter

Charakterové vlastnosti lze dělit podle vztahů, které vyjadřují:

- vlastnosti vyjadřující vztah člověka ke světu, jeho základní hodnotovou orientaci
- vlastnosti odrážející vztah člověka k činnosti, kterou vykonává
- Vlastnosti vyjadřující vztah člověka k druhým lidem, společnosti
- Vlastnosti odrážející vztah člověka k sobě samému, sebepojetí

Pojem osobnost dynamika osobnosti

▪ Motivační dimenze osobnosti

Pro motivované chování je charakteristická **zaměřenost, energie, délka trvání**.

Dva základní **zdroje** motivace:

- motivy
- stimuly

Dvěma základními **principy** lidské motivace jsou

- princip homeostatický
- princip hedonistický

Motivy i formy motivovaného chování jsou založeny jak biologicky, tak i společensky a kulturně. Základními motivy jsou **potřeby**

- potřeby primární
- potřeby sekundární

Pojem osobnost dynamika osobnosti

-  **Motivace, proces motivace**
-  **Druhy motivů**
-  **Individuální psychické motivy**
-  **Zdroje motivů**

Pojem osobnost dynamika osobnosti

Teorie potřeb

Model pěti úrovní potřeb

Výkonová motivace

Existenciální potřeby

Zájmy, záliby, sklony

Hodnoty, ideály, návyky, cíle, aspirace

Pojem osobnost dynamika osobnosti

Modely motivace

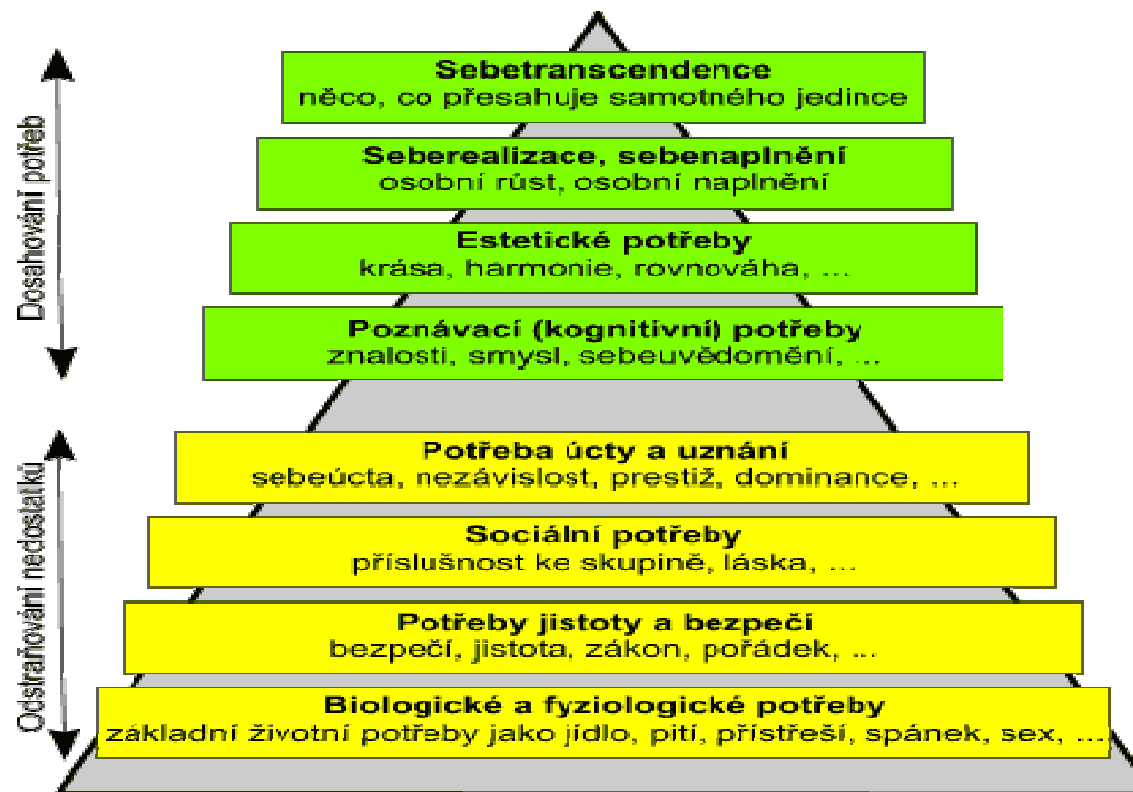
 Homeostatický

 Pobídkový

 Kognitivní

 Činnostní

 Humanistický



Pojem osobnost - vývoj osobnosti

Základní charakteristika

Periodizace životní dráhy člověka

Základní vývojová období

Učení, paměť, myšlení

- **Pojem učení**

Učení jako proces

Druhy učení

- **Paměť jako proces**

Dělení paměti

Činitelé ovlivňující paměť

Zapomínání

Myšlení

Myšlenkové operace :

Analýza

Syntéza

Srovnávání

Třídění

Abstrakce

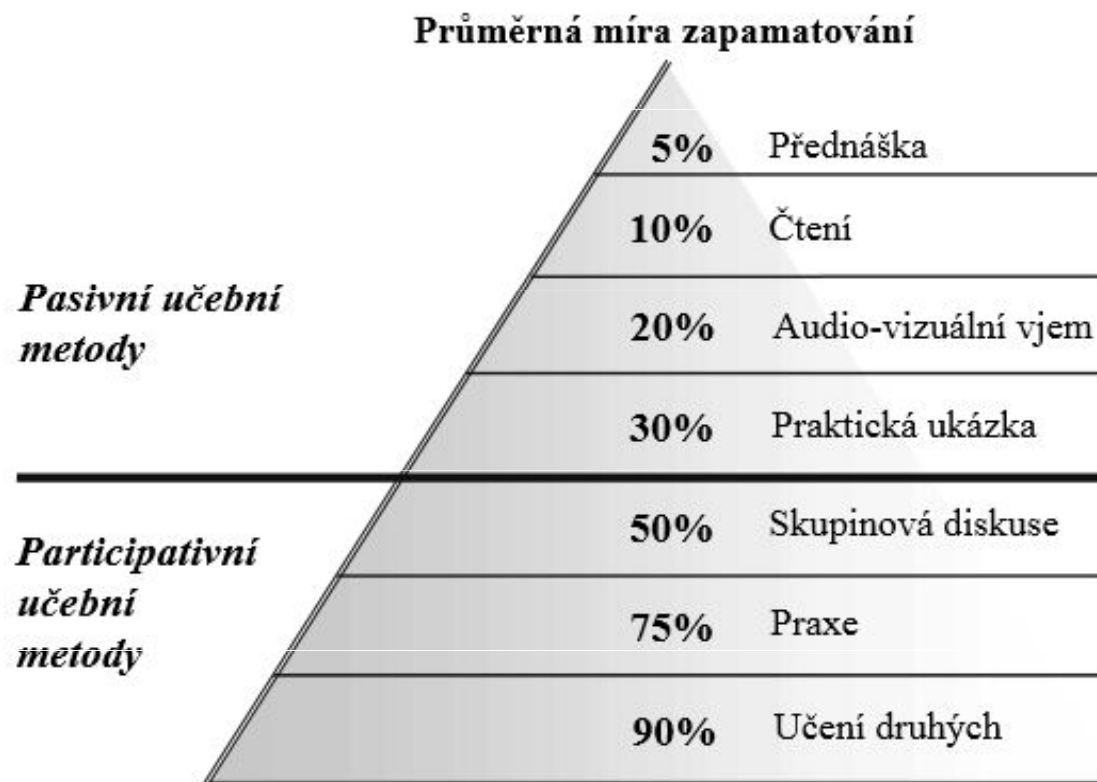
Zobecnění

Indukce/dedukce

Analogie

Zobecňování

Uchování nabytých poznatků



Myšlení

Formy myšlení

Pojem

Soud

Úsudek

Druhy myšlení

Podle praktičnosti a teoretičnosti

Podle způsobů řešení a výsledků

Poruchy myšlení

Emoce a emocionalita člověka

- 📖 **Emoce**
- 📖 **Fenomenologický popis emocí**
- 📖 **Vybrané komplexní lidské emoce**
- 📖 **Obecné charakteristiky emocí**
- 📖 **Funkce emocí**

Zátěžové situace, stres, adaptace, coping

Zátěžové situace

Frustrace a deprivace

Stres

-  Biologický pohled na stres
-  Psychologický pohled na stres
-  Stresory a charakteristické znaky stresových situací
-  Příznaky prožívaného stresu

Adaptace a coping

Strategie zvládání stresu

Literatura

Použitá a doporučená literatura

- ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 1. vydání. Praha:: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9. [info](#)
- THOROVÁ, K. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6. [info](#)
- HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. 6. vyd. Praha: Portál, 2011. [info](#)
- HUNT, M. *Dějiny psychologie*. 4. vyd. Praha:: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-814-2. [info](#)
- VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha:: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5. [info](#)

 HELUS Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada 2011. 344 s. ISBN 978-80-247- 3037-0

Literatura

- KUČERA, D. *Moderní psychologie: hlavní obory a témata současné psychologické vědy*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4621-0. [info](#)
- ATKINSON, R L. *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0083-3. [info](#)
- CAKIRPALOGLU, P. *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Grada,, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1. [info](#)
- VENGLÁŘOVÁ, M. *Sestry v nouzi. Syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2. [info](#)
- ZACHAROVÁ, E a J ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Základy psychologie pro zdravotnické pracovníky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1. [info](#)
- JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-179-6. [info](#)

