

praktických dovedností atd. a techniku, kterou budete při edukaci používat např. počítač, dataprojektor, plátno, video, CD přehrávač a jiné.

Ukázka edukačního plánu

První setkání Téma: Alzheimerova choroba – charakteristika onemocnění, rizikové faktory, příznaky Cíl: Zlepšit informovanost rodinného příslušníka/pečovatele o charakteristice onemocnění, rizikových faktorech a příznacích Alzheimerovy choroby, aktivní zapojení pečovatele do diskuse. Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, behaviorální	
Forma: skupinová Čas: 30 minut Místo: přednášková místnost na SZŠ	Metoda: přednáška, rozhovor, diskuse Pomůcky: informační materiál o onemocnění – edukační list č. 1, doplňková pomocná literatura, notebook, dataprojektor, plátno
Druhé setkání Téma: Zajištění bezpečí nemocnému s Alzheimerovou demencí a blízkým osobám, které o nemocného pečují Cíl: Rodinný příslušník/pečovatel bude mít dostatečné informace a dokáže zabezpečit a udržovat bezpečné domácí prostředí nemocnému s demencí i sobě samotnému, vyjmenuje, která rizika nemocnému hrozí. Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, behaviorální.	
Forma: individuální Čas: 25 min Místo: Ordinace praktického nebo jiného příslušného lékaře – edukační místnost, domácí prostředí nemocného	Metoda: vysvětlování, rozhovor Pomůcky: informační materiál o zajištění bezpečnosti – edukační list č. 2, doplňková pomocná literatura
Třetí setkání Téma: Zajištění stravování nemocnému s Alzheimerovou chorobou Cíl: Rodinný příslušník/pečovatel bude mít dostatečné vědomosti o zajištění stravování. Popíše, jak má připravit stravu pro nemocného, jak bude nemocný stolovat. Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, behaviorální	
Forma: individuální Čas: 25 minut Místo: Ordinace praktického nebo jiného příslušného lékaře – edukační místnost, domácí prostředí nemocného	Metoda: vysvětlování, rozhovor Pomůcky: informační materiál o zajištění stravování – edukační list č. 3, doplňková pomocná literatura

Čtvrté setkání Téma: Zajištění osobní hygieny, koupání, oblékání nemocného s Alzheimerovou chorobou Cíl: Rodinný příslušník/pečovatel bude mít dostatečné vědomosti o zajištění hygieny, koupání a oblékání. Provede nácvik komunikativních dovedností při těchto činnostech. Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, behaviorální	
Forma: individuální Čas: 30 minut Místo: Ordinace praktického nebo jiného příslušného lékaře – edukační místnost, domácí prostředí nemocného	Metoda: vysvětlování, rozhovor Pomůcky: informační materiál o zajištění stravování – edukační list č. 4, doplňková pomocná literatura
Páté setkání Téma: Zajištění vyprazdňování, předcházení inkontinenci, pomůcky pro inkontinentní nemocné Cíl: Rodinný příslušník/pečovatel bude mít dostatečné vědomosti o zajištění vyprazdňování, předcházení inkontinenci a pomůckách pro inkontinentní nemocné, dokáže tyto pomůcky používat Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, psychomotorické	
Forma: individuální Čas: 40 minut Místo: Ordinace praktického nebo jiného příslušného lékaře – edukační místnost, domácí prostředí nemocného	Metoda: vysvětlování, rozhovor, instruktáž Pomůcky: informační materiál o zajištění vyprazdňování, předcházení inkontinenci – edukační list č. 5, doplňková pomocná literatura, pomůcky pro inkontinentní nemocné
Šesté setkání Téma: Možnosti poskytované péče Cíl: Rodinný příslušník/pečovatel, prokáže dostatečné vědomosti o možnostech poskytované péče. Typ vzdělávacího cíle: afektivní, kognitivní, psychomotorické	
Forma: individuální Čas: 40 minut Místo: Ordinace praktického nebo jiného příslušného lékaře – edukační místnost, domácí prostředí nemocného (pokud vlastní internet)	Metoda: vysvětlování, rozhovor, instruktáž Pomůcky: informační materiál o možnostech poskytované péče – edukační list č. 6, PC, internet, tužka, papír
Další setkání pokud bude zájem o zařazení nemocného do Projektu bezpečný návrat.	